

**Centrum dalšího vzdělávání  
v rámci programu Univerzita volného času  
pořádá kurz  
PROBLEMATIKA ŠKOLNÍ ZRALOSTI**

**Rozsah výuky:** 6 hodin

**Místo konání:** učebna HP4, budova „H“ TU v Liberci, Voroněžská ulice

**Odborný garant a vyučující:**

Mgr. Jana Hlavová, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny Liberec

**Harmonogram:** čtvrtek 4. 12. 2014 14:00 – 18:30 hod.

**Cíle přednášky:**

Účastníci se seznámí s vývojovými požadavky i předpoklady dítěte, které má být schopné zvládnout nástup do základní školy, s možnostmi a opatřeními pro děti, které pro školu zatím nejsou přiměřeně tělesně a duševně vyspělé.

**Obsah:**

1. Zahájení školní docházky jako jeden z nejvýznamnějších mezníků v životě dítěte.
2. Legislativní rámec zápisu do základní školy a odkladu školní docházky.
3. Kritéria pro posouzení školní zralosti (tělesný vývoj a zdravotní stav, poznávací funkce, pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte).
4. Vytváření správného zázemí a podmínek k vývoji předškolního dítěte (metody a postupy).
5. Spolupráce s PPP, SPC, pediatry apod.
6. Dotazy, diskuze.

**Kontaktní osoba:** Ing. Andrea Jakubcová, tel. 485 352 608  
andrea.jakubcova@tul.cz



**Centrum dalšího vzdělávání  
v rámci programu Univerzita volného času  
pořádá kurz  
PROBLEMATIKA ŠKOLNÍ ZRALOSTI**

**Rozsah výuky:** 6 hodin

**Místo konání:** učebna HP4, budova „H“ TU v Liberci, Voroněžská ulice

**Odborný garant a vyučující:**

Mgr. Jana Hlavová, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny Liberec

**Harmonogram:** čtvrtek 4. 12. 2014 14:00 – 18:30 hod.

**Cíle přednášky:**

Účastníci se seznámí s vývojovými požadavky i předpoklady dítěte, které má být schopné zvládnout nástup do základní školy, s možnostmi a opatřeními pro děti, které pro školu zatím nejsou přiměřeně tělesně a duševně vyspělé.

**Obsah:**

1. Zahájení školní docházky jako jeden z nejdůležitějších mezníků v životě dítěte.
2. Legislativní rámec zápisu do základní školy a odkladu školní docházky.
3. Kritéria pro posouzení školní zralosti (tělesný vývoj a zdravotní stav, poznávací funkce, pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte).
4. Vytváření správného zázemí a podmínek k vývoji předškolního dítěte (metody a postupy).
5. Spolupráce s PPP, SPC, pediatry apod.
6. Dotazy, diskuze.

**Kontaktní osoba:** Ing. Andrea Jakubcová, tel. 485 352 608  
andrea.jakubcova@tul.cz

