
ROČNÍK LXIX

VĚSTNÍK

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY



SEŠIT 8

Vydáno: SRPEN 2013

Cena: 40 Kč

OBSAH

Část metodická

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT- 22294/2013-1) 2

Část oznamovací

- Dodatečné výběrové řízení do česko-německého dvojnárodnostního dvojjazyčného projektu realizovaného na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně 19
- Vyhlášení soutěží a přehlídek ve školním roce 2013/2014 20
- Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům 37



ČÁST METODICKÁ

Č.j. MSMT- 22294/2013-1

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

Úvodem

- (1) Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí (agrese), která ohrožuje naplňování zásad a cílů vzdělávání ve škole a školském zařízení (dále jen „škola“). V místech jejího výskytu dochází ke ztrátě pocitu bezpečí žáků, který je nezbytný pro harmonický rozvoj osobnosti a efektivní výuku. Na rozdíl od jiných druhů násilí, se kterými se setkáváme ve školním prostředí, je šikana zvlášť zákeřná, protože často zůstává dlouho skrytá. Tak i při relativně malé intenzitě šikany může u jejích obětí docházet k závažným psychickým traumatům s dlouhodobými následky a k postupné deformaci vztahů v kolektivu. Vzhledem k tomu, že šikana se v zárodečných stádiích více či méně vyskytuje téměř v každé škole, je potřeba věnovat tomuto jevu zvláštní pozornost. Důraz je třeba klást na budování otevřených, kamarádských a bezpečných vztahů mezi žáky ve třídě a samozřejmě i mezi všemi členy společenství školy. Je důležité, aby pedagogové uměli rozpoznat a řešit počáteční stadia šikanování. V případě rozvinutí pokročilé šikany je nutná spolupráce školy s odborníky ze specializovaných zařízení (podrobněji viz kapitolu II., čl. 7.4.). Zajištění ochrany dětí před šikanou vyžaduje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky šikanování, neboť běžné pedagogické postupy selhávají.
- (2) Cílem předkládaného metodického pokynu je poskytnout pedagogickým pracovníkům základní informace především k samotnému řešení tohoto vysoce rizikového chování. Text metodického pokynu je provázán s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, čj. 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav (dále jen „metodické doporučení“), ve kterém lze nalézt komentáře k metodickým postupům a užitečná metodická vodítka pro diagnostiku a nápravu v podobě tabulek.
- (3) Metodický pokyn je určen pro právnické osoby vykonávající činnost škol zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Podpůrně je doporučován k využití i ostatním školám zapsaným do školského rejstříku a poskytovatelům služeb souvisejících se vzděláváním a výchovou.

I.

Vymezení fenoménu školního šikanování, povinnost školy chránit děti před šikanou a východisko pro účinné řešení šikany.

Čl. 1

Vnější charakteristika šikanování

- (1) Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky např. v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Rovněž se může realizovat prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu.
- (2) Kyberšikanu je jednou z forem psychické šikany. Je to zneužití ICT (informačních a komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně



ohrožit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určuje její závažnost (podrobněji viz metodické doporučení).

- (3) Důležité znaky šikanování: záměrnost, cílenost, opakování (není podmínkou), nepoměr sil, bezmocnost oběti, nepříjemnost útoku, samoúčelnost agrese.
- (4) Za šikanování se nepovažuje škádlení a agrese, která nemá znaky šikanování (opakování, záměrnost atd.). Například, když se tzv. „poperou“ dva přibližně stejně silní žáci kvůli dívce, která se jim oběma líbí, nejde o šikanování, protože tu chybí nepoměr sil, kdy oběť se neumí nebo z různých příčin nemůže bránit (podrobněji viz metodické doporučení).
- (5) a) Kyberšikanou není oprávněná kritika na internetu bez zlého úmyslu, bez nadávek a ponižování. Termínem kyberšikana neoznačujeme rovněž vzájemné internetové psychické násilí a ani věčný konflikt (i opakovaný) mezi rovnocennými partnery.
b) Od kyberšikany je potřeba odlišovat příbuzné fenomény, které jsou často s kyberšikanou provázány nebo se s ní částečně překrývají, nicméně samy o sobě označují jiný typ násilného chování. Patří mezi ně například happy slapping, sexting, hoax, spam, cyberstalking, flaming, phishing (podrobněji viz metodické doporučení, příloha č. 7 – Kyberšikana).

Čl. 2

Projevy šikanování

- (1) Šikanování má ve svých projevech velice různou podobu. Mezi základní formy šikany podle typu agrese – typu nebo prostředku týrání patří:
 - fyzická agrese, přímá a nepřímá (patří sem i krádeže a ničení majetku oběti);
 - verbální šikana, přímá a nepřímá – psychická šikana (součástí je i kyberšikana, děje se pomocí informačních a komunikačních technologií);
 - smíšená šikana, kombinace psychické a fyzické šikany (násilné a manipulativní příkazy apod.).
- (2) Podstatnou vlastností šikany je skrytost. Ta je dána tím, že často odhalení zejména pokročilé šikany brání z rozličných důvodů a pohnutek všichni účastníci vyšetřování včetně oběti. Z tohoto důvodu je důležité umět rozpoznat přímé a nepřímé signály šikany (viz PŘÍLOHA 1).
- (3) Při vlastní diagnostice šikany je třeba zkoumat tento fenomén ze tří praktických pohledů – jako nemocné chování, závislost a poruchu vztahů ve skupině (podrobné informace viz metodické doporučení).

Čl. 3

Odpovědnost školy chránit děti před šikanou

- (1) Škola má jednoznačnou odpovědnost za děti a žáky. V souladu s ustanovením § 29 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jsou školy a školská zařízení povinny zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování (sociálně patologických jevů). Z tohoto důvodu pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předchází, jeho projevy neprodleně řeší a každé jeho oběti poskytne okamžitou pomoc.
- (2) Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:
 - dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Trestní oznámení je možné podat také na státní zastupitelství;
 - dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona, dle něhož



mají zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků právo mj. na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte či žáka a právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání). Skutečnost, že dítě někoho šikanovalo nebo bylo šikanováno, lze chápat jako významnou skutečnost, která v průběhu vzdělávání nastala;

- škola ohlašuje orgánu sociálně právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo (viz § 6, 7 a 10 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů); v případě šikany se jedná o všechny případy, které škola oznámila policejnímu orgánu nebo státnímu zástupci a dále případy, které výše uvedeným nebyly oznámeny i přesto, že se stalo něco závažného, protože nebyl zákonný důvod.
- (3) Z hlediska zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „TZ“), může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestných činů či provinění (dále jen „trestných činů“). Proviněním se rozumí trestný čin spáchaný mladistvým – § 6 zákona č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže):
vydírání § 175 TZ, omezování osobní svobody § 171 TZ, zbavení osobní svobody § 170 TZ, útisku § 177 TZ, těžkého ublížení na zdraví podle § 145, ublížení na zdraví § 146 TZ, § 146a TZ, vraždy § 140 TZ, loupeže § 173 TZ, krádeže § 205 TZ, násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci § 352 TZ, poškození cizí věci § 228 TZ, znásilnění § 185 TZ, kuplířství § 189 TZ, pohlavního zneužití § 187 TZ, apod. + nebezpečné vyhrožování § 353 TZ, nebezpečné pronásledování § 354 TZ, mučení a jiného nelidského a krutého zacházení § 149 TZ.
- (4) Trestné činy ve vztahu ke kyberšikaně
Kyberšikana obdobně jako školní šikana sice není sama o sobě trestným činem ani přestupkem, ale její projevy mohou naplňovat skutkovou podstatu např. těchto trestných činů:
- nebezpečné pronásledování (stalking, § 354 TZ) – např. dlouhodobě opakované pokusy kontaktovat všemi dostupnými prostředky oběť, která proto pociťuje důvodné obavy o život nebo zdraví své či svých blízkých;
 - účast na sebevraždě (§ 144 TZ) – např. zaslání SMS oběti s úmyslem vyvolat u ní rozhodnutí k sebevraždě;
 - porušení tajemství dopravovaných zpráv (§ 182 TZ) – např. „odposlech“ odesílaného e-mailu;
 - porušení tajemství listin a jiných dokumentů uchovávaných v soukromí (§ 183 TZ), např. zveřejnění fotografií z telefonu oběti;
 - pomluva (§ 184 TZ) – např. vytvoření webových stránek zesměšňujících oběť.
- (5) Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu (§ 367 TZ). V úvahu přicházejí i další trestné činy jako např. nadřžování (§ 366 TZ) či schvalování trestného činu (§ 365 TZ), v krajním případě i podněcování (§ 364 TZ).

II.

Školní program proti šikanování

Čl. 4 Východisko

- (1) Školní program proti šikanování je nejúčinnějším způsobem, jak ochránit děti před šikanou. Zahrnuje v sobě metody řešení a další opatření zaměřená přímo na nápravu šikanování. Předpokladem jeho fungování je dobrá všeobecná prevence rizikového chování ve škole.
- (2) Každá škola vytváří vlastní školní program proti šikanování.
- (3) Školní program proti šikanování je klíčovou součástí Minimálního preventivního programu (dále též „MPP“).
- (4) Bezpečnost žáků vyžaduje vždy splnění minimálních požadavků na řešení šikany (viz následující článek 5).



Čl. 5

Minimální požadavky na školu pro řešení šikany

Aby škola mohla účinně a bezpečně zastavit již existující šikanování, měla by plnit tyto požadavky:

- ředitel školy je orientován v metodice, organizaci a právní problematice šikanování. Je to základní předpoklad, aby mohl vytvořit příznivé podmínky pro vyškoleného odborníka na řešení šikany a inicioval rozvíjení školního programu proti šikanování;
- škola má vyškoleného alespoň jednoho odborníka pro koordinaci a následně i pro řešení šikany (zpravidla školní metodik prevence, dle vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.). Pracovník pověřený řešením umí kvalifikovaně odhadnout stadium a formu šikany a rozhodnout, zda řešení zvládne škola sama nebo zda si povolá odborníka. (příloha vyhlášky č. 72/2005 Sb. stanovuje kompetence školních poradenských pracovníků, tj. školního metodika prevence, výchovného poradce, příp. školního psychologa nebo školního speciálního pedagoga a také kompetence školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologické poradny (dále jen „PPP“), vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče stanovuje kompetence středisek výchovné péče (dále jen „SVP“);
- škola spolupracuje s PPP, SVP a dalšími organizacemi a institucemi při řešení pokročilých a neobvyklých šikan, které sama nezvládne;
- škola aktivně spolupracuje s rodiči na ochraně dětí a žáků před šikanou. Vhodný způsob je seznámení rodičů s nekompromisním bojem školy proti šikanování, například na webových stránkách, v informativním letáku o škole a na třídních schůzkách (viz PŘÍLOHA 3);
- škola má ve školním řádu:
 - zakomponován kategorický zákaz chování mající charakter šikanování a opatření, která se váží k tomuto závažnému porušení školního řádu (podrobněji viz PŘÍLOHA 4);
 - zpracovaná pravidla používání informačních a komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostoru školy). Součástí tohoto textu je i stanovení kázeňských opatření při nedodržování těchto pravidel (viz PŘÍLOHA 4).
- ředitel školy zajistí v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky ve škole před vyučováním a o přestávkách, na vytipovaných rizikových místech v prostorách školy;
- škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogů, zejména pracovníka pověřeného řešením šikany (zpravidla školního metodika prevence) a třídních učitelů v prevenci šikanování.

Čl. 6

Školní program proti šikanování

- (1) Vytváření školního programu proti šikanování je dlouhodobý a trvalý proces. Určují ho dva znaky – celoškolní rozměr a zaměření na specifickou prevenci.
 - (a) Aby škola děti účinně chránila před šikanováním, zapojí všechny pedagogické pracovníky.
 - (b) Zaměření na specifickou prevenci vypovídá, že se program věnuje výhradně řešení šikany, a to prostřednictvím specifické primární prevence a prevence sekundární.
 - (c) Obecná struktura 13 komponent ve školním programu proti šikanování má univerzální charakter a lze ji použít jako jednotící princip i pro ostatní rizikové chování, a tak vytvořit integrovaný, ucelený MPP.
- (2) Školní program proti šikanování má 13 komponent (hlavních součástí):
 1. zmapování situace – analýza a evaluace (před a po zavedení programu a také v jeho průběhu);
 2. motivování pedagogů pro změnu;
 3. společné vzdělávání a supervize všech pedagogů;
 4. užší realizační tým (zástupce vedení – nejlépe ředitel, zástupci třídních učitelů z 1. a 2. stupně, zástupce družiny, školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog atd.);
 5. společný postup při řešení šikanování (šest skupin základních scénářů);
 6. primární prevence v třídních hodinách;



7. primární prevence ve výuce;
8. primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování;
9. ochranný režim (demokraticky vytvořený smysluplný školní řád, účinné dohledy učitelů);
10. spolupráce s rodiči (vhodný způsob seznámení s nekompromisním bojem školy proti šikaně, například na webových stránkách, pomocí informativního dopisu a při třídních schůzkách);
11. školní poradenské služby;
12. spolupráce se specializovanými zařízeními;
13. vztahy se školami v okolí (domluva ředitelů na spolupráci při řešení šikany, kdy se jí účastní žáci z různých škol).

Podrobnější popis jednotlivých komponent naleznete v odborné literatuře: Kolář M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.

Čl. 7

Specifikace některých součástí programu proti šikanování

7.1

Společný postup řešení při výskytu šikany ve škole

(Jde o komponentu programu č. 5, podrobněji viz metodické doporučení.)

Proškolený pracovník, většinou školní metodik prevence, na podkladě kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování rozhodne, zda řešení zvládne škola sama, nebo si povolá odborníka specialistu (viz tabulka níže). V případě, že jde o počáteční a obvyklou šikanu, kterou zvládne škola sama, odborník postupuje podle scénáře určeného pro tento typ šikanování. Pokročilá a komplikovaná šikany škola řeší ve spolupráci s odborníky z venku, zejména z PPP, SVP. Do komplikované šikany zařadíme především neobvyklé formy šikany. Dále sem zahrneme základní formy šikany, se kterými nemáme zkušenosti. Patří do nich šikany krajně ohrožující bezpečí pedagoga a život oběti, dále šikany se změnou v základním schématu. Prakticky jde zejména o nějakou zvláštnost u přímých a nepřímých účastníků šikany. Patří sem rovněž šikany s rozvinutým zakrývacím systémem. Vážnou komplikací je intenzivnější závislostní vztah mezi oběťmi a agresory a vážnější dopady šikany na oběť – například známky úzkostné poruchy.

Zdůrazňujeme, že šikanování je komplikovaný a paradoxní fenomén a běžné pedagogické postupy naprosto selhávají. Rovněž obecné a hotové kuchařky v podobě receptů nefungují, spíše ublíží, než pomohou.

Tabulka: Klasifikace scénářů pomoci podle cíle léčby, stadia a formy šikanování (Kolář, 2011)

(1) Situace, které zvládne škola sama

- (a) první pomoc pro obyčejnou počáteční šikanu;
- (b) celková léčba pro řešení prvních dvou stadií šikanování, RTP – Rámcový třídní program.

(2) Scénáře, kdy potřebuje škola pomoc zvenku

- (c) první pomoc pro komplikovanou počáteční šikanu;
- (d) první pomoc (krizové scénáře) pro obyčejnou pokročilou šikanu;
- (e) první pomoc (krizové scénáře) pro komplikovanou pokročilou šikanu, patří sem např. výbuch skupinového násilí, tzv. školní lynčování;
- (f) celková léčba pro třetí stadium šikanování s běžnou i komplikovanou formou.

Čl. 7.2

Dva scénáře pro každou školu

(podrobněji viz metodické doporučení)

Pro školu jsou určeny následující dva scénáře. První je určen pro řešení počáteční obyčejné šikany. Důvodem je fakt, že těchto obyčejných počátečních šikan je nejvíce a tvoří obrovské podhoubí pro rozbušení pokročilých



a neobvyklých šikan. Druhý scénář je určený k řešení výbuchu skupinového násilí, tzv. školního lynčování. V tomto případě nelze čekat na odborníka-specialistu, protože je oběť ohrožena bezprostředně na zdraví a později je většinou nemožné případ vyšetřit. Škola proto nejprve zakročí sama, vyřeší akutní problém a později jej řeší za pomoci odborníka.

(1) Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu (Kolář, 2011)

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
2. rozhovor s informátory a oběťmi;
3. nalezení vhodných svědků;
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
5. ochrana oběti;
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. realizace vhodné metody:
 - a. metoda usmíření;
 - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);
8. třídní hodina:
 - a. efekt metody usmíření;
 - b. oznámení potrestání agresorů;
9. rozhovor s rodiči oběti;
10. třídní schůzka;
11. práce s celou třídou.

(Komentář k jednotlivým krokům viz metodické doporučení nebo kniha Nová cesta k léčbě šikany – Kolář M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.)

(2) Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany – Poplachový plán pro tzv. školní lynčování (Kolář, 2011)

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

C. Vyšetřování

7. rozhovor s obětí a informátory;
8. nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

(Komentář k jednotlivým krokům viz metodické doporučení nebo kniha Nová cesta k léčbě šikany – Kolář M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.)



Čl. 7.3 Nápravná opatření

- (1) Škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů běžná, ale i mimořádná nápravná opatření. Uvedeme některá, která přicházejí při šikanování v úvahu:
- výchovná opatření (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy; podmíněné vyloučení a vyloučení ze školy – nelze použít v případě žáka, který plní povinnou školní docházku);
 - snížení známky z chování;
 - převedení do jiné třídy, pracovní či výchovné skupiny (je třeba individuálně posoudit efektivitu tohoto opatření, aby nedošlo k přesunutí šikany do nového prostředí a podmínek);
 - vyloučení ze školy při opakování násilí po rozhodnutí výchovné komise – nelze použít v případě žáka, který plní povinnou školní docházku;
 - ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu;
 - ředitel školy podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu;
 - škola umožní agresorovi individuální výchovný plán.
- (2) Doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. V případě potřeby doporučit zákonnému zástupci péči dítěte v PPP, SVP nebo jiných odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů, případně převedení do jiné třídy.
- (3) Pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina či menšina) apod.

Čl. 7.4. Spolupráce se specializovanými institucemi (Jde o komponentu programu č. 12)

- (1) Při předcházení případům šikany a při jejich řešení je důležitá spolupráce vedení školy nebo školského zařízení, školního metodika prevence, výchovného poradce, event. školního psychologa, školního speciálního pedagoga nebo zástupce školy s dalšími institucemi a orgány zejména:
- v resortu školství – s PPP, SVP, speciálně pedagogickými centry (v případě integrovaných dětí na běžných školách);
 - v resortu zdravotnictví – s pediatry a odbornými lékaři, dětskými psychology, psychiatry a zařízeními, která poskytují odbornou poradenskou a terapeutickou péči, včetně individuální a rodinné terapie;
 - v resortu sociální péče – s oddělením péče o rodinu a děti, s oddělením sociální prevence (možnost vstupovat do každého šetření, jednat s dalšími zainteresovanými stranami, s rodinou), případně s NNO specializujícími se na prevenci a řešení šikany.
- (2) Dle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb. je při poskytování poradenských služeb (tj. také při intervenčních programech) nutné žáky, včetně jejich zákonných zástupců, předem informovat o charakteru poradenské služby. Využívá se tzv. informovaný souhlas (viz § 1 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.)
- Výstupem práce externí odborné instituce by měla být písemná zpráva s adekvátními informacemi (§ 1 odst. 5 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb.). Aby byly pro školu informace relevantní, doporučuje se před započítáním poradenských služeb dohodnout obsah a rozsah práce.
- Poskytování poradenských služeb středisky výchovné péče stanovuje vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.



- (3) Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění), ředitel školy nebo školského zařízení oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
- (4) Ředitel školy oznámí orgánu sociálně-právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, ředitel školy zahájí spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu (viz § 6, 7 a 10 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů).

Čl. 8

Ochrana dětí před šikanou v předškolním vzdělávání

- (1) Empirické zkušenosti potvrzují, že trápení se šikanou mají děti už v mateřské škole (dále jen „MŠ“). Vyskytují se tam prvky šikany a spíše zárodečná stadia tohoto destruktivního fenoménu. Nicméně skrytá a neléčená počáteční šikana působí i zde velké škody a trápení, které zasáhnou děti, rodiče i pedagogy.
- (2) Minimální požadavky na ochranu dětí před šikanou platí i zde. Po odborném a bezpečném rozkrytí šikany pedagog zvolí vhodný způsob nápravy. Lze uvažovat podle situace o několika metodách, které je dobré společně kombinovat:
 - a) Rozhovor s dítětem, které ubližuje. Využijeme opatření, která v MŠ fungují. Například srozumitelně sdělíme dítěti, že porušilo stanovená pravidla. Samozřejmě, jakmile je to možné oceníme jeho zlepšení.
 - b) Zavedení ochranného režimu oběti. V počátku pro jistotu nastavíme přísnější dozor. V některých komplikovanějších případech oběť a útočníka v rámci možností od sebe oddělíme. Není vhodné konfrontovat agresora s obětí.
 - c) Práce se skupinou. Využijeme preventivní program, v němž děti získávají žádoucí vzory chování a zároveň se mohou „dotknout“ pocitů toho, komu je ubližováno. Vhodné jsou činnosti podporující spolupráci, při nichž nejsou vítězové a poražení. Využit se dají rovněž pohádky či příběhy a jejich dramatizace.
 - d) Rozhovor s rodiči dítěte – agresora. Mluvíme s nimi, až tehdy když je situace zmapovaná. Důležitá je maximální snaha získat je pro spolupráci. Nejbezpečnější je, když rozhovor provede pracovník MŠ. Rozhovor rodičů oběti s rodiči agresora je velmi rizikový.

III.

Kontrola škol ze strany České školní inspekce a zřizovatelů

Čl. 9

- (1) V případech podezření nebo již prokazatelných projevů šikany, které nejsou bezodkladně a uspokojivě řešeny v pravomoci pedagogických pracovníků včetně školního metodika prevence či výchovného poradce, je zcela na místě obrátit se na ředitele příslušné školy nebo školského zařízení.
Pokud se však projeví nečinnost i ze strany ředitele a postup školy v řešení šikany je nedostatečný, je možné jednat v této záležitosti se zřizovatelem školy nebo podat stížnost na školu České školní inspekci (dále jen „ČŠI“). Stížnost podaná písemně, osobně nebo v elektronické podobě se přijímá na všech pracovištích ČŠI. Stížnost je možné adresovat příslušnému inspektorátu ČŠI, samozřejmě lze podat stížnost i na ústředí tzn. na adresu: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5, resp. elektronicky na adresu posta@csicr.cz.
Při šetření zřizovatelem a ČŠI je potřeba, aby byl do týmu zařazen specialista na řešení šikany.
- (2) V případě šikany, která má charakter trestné činnosti, škola informuje Policii ČR nebo státní zastupitelství.
- (3) Současně v odůvodněných případech škola zajistí oběti šikanování pomoc psychologa, speciálního pedagoga (etopeda), popřípadě jiného specialisty.



IV. Závěrečná ustanovení

Čl. 10

- (1) Zrušuje se Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6.
- (2) Tento pokyn nabývá účinnosti dnem jeho zveřejnění ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

V. Seznam příloh

1. Přímé a nepřímé signály šikanování
2. Stadia šikanování
3. Možná informace pro rodiče o programu školy proti šikanování
4. Návrhy možných textů do školních řádů pro problematiku šikanování
5. Literatura, webové stránky, kontakty



PŘÍLOHA 1: Přímé a nepřímé varovné signály šikanování

Přímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty na jeho účet;
- kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným, nebo pohrdavým tónem;
- nátlak na žáka, aby dával věcné nebo peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil;
- příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem;
- skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků;
- nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich;
- honění, strkání, šťouchání, rány, kopání, které třeba nejsou zvlášť silné, ale je nápadné, že je oběť neoplácí;
- rvačky, v nichž jeden z účastníků je zřetelně slabší a snaží se uniknout;
- žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese, podrážděnosti, odmítání učitelům apod.

Nepřímé varovné signály šikanování mohou být např.:

- žák je o přestávkách často osamocený, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády;
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními;
- při přestávkách vyhledává blízkost učitelů;
- má-li žák promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený;
- působí smutně, nešťastně, stísněně, mívá blízko k pláči;
- stává se uzavřeným;
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje;
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené;
- zašpiněný nebo poškozený oděv;
- stále postrádá nějaké své věci;
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty věcí nebo používá nepravděpodobné výmluvy;
- mění svoji pravidelnou cestu do školy a ze školy;
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole;
- odřeniny, modřiny, škrábance nebo řezné rány, které nedovede uspokojivě vysvětlit.

POZN: (Zejména je třeba věnovat pozornost mladším žákům nově zařazeným do třídy, neboť konflikty v době adaptace nových žáků nejsou vzácností!)

Rodiče žáků by si měli všimnout především těchto možných signálů šikanování:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi;
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávalo volný čas, s nímž by si telefonovalo apod.;
- dítě není zváno na návštěvu k jiným dětem;
- nechce jít ráno do školy (zvláště když dříve mělo dítě školu rádo). Dítě odkládá odchod z domova, případně je na něm možno pozorovat i strach;
- ztráta chuti k jídlu;
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá různé cesty, prosí o dovoz či odvoz autem;
- dítě chodí domů ze školy hladové (agresivně mu berou svačinu nebo peníze na svačinu);
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze snu, např. „Nechte mě!“;
- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně;
- dítě bývá doma smutné či apatické nebo se objevují výkyvy nálad;
- zmínky o možné sebevraždě;
- odmítá svěřit se s tím, co ho trápí;
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody (například opakovaně říká, že je ztratilo), případně doma krade peníze;
- dítě nápadně často hlásí ztrátu osobních věcí;



- dítě je neobvykle, nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem, možná projevuje i zlobu vůči rodičům;
- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma;
- své zdravotní obtíže může přehánět, případně i simulovat (manipulace s teploměrem apod.);
- dítě se vyhýbá docházce do školy;
- dítě se zdržuje doma více, než mělo ve zvyku.



PŘÍLOHA 2: Zkrácený popis stadií šikanování (Kolář, 2011)

Školní šikanování je nemoc skupinové demokracie a má svůj zákonitý vnitřní vývoj.

První stadium se v podstatě odehrává v jakékoliv skupině. Všude je někdo neoblíbený nebo nevlivný, na jehož úkor je se dělají „legrácky“. Pak to ale jde dál, skupina si najde jakéhosi „otloukánka“. Třetí stadium je už klíčové, kdy se vydělí jádro útočníků a systematicky začne šikanovat nevhodnější oběti. Do této chvíle lze věci jasně řešit. Následně ale dojde k bodu zlomu, kdy se šikanování stane nepsaným zákonem i pro opravdu slušné děti a celá skupina se stává krutou. V pátém stadiu – totalitě – se stane šikanování skupinovým programem.

První stadium: Zrod ostrakismu

Jde o mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen skupiny necítí dobře. Je neoblíben a není uznáván. Ostatní ho více či méně odmítají, nebaví se s ním, pomlouvají ho, spřádají proti němu intriky, dělají na jeho účet „drobné“ legrácky apod. Tato situace je již zárodečnou podobou šikanování a obsahuje riziko dalšího negativního vývoje.

Druhé stadium: Fyzická agrese a přitvrzování manipulace

V zátěžových situacích (což může být i školou vytvářené konkurenční prostředí), kdy ve skupině stoupá napětí, začnou ostrakizovaní žáci sloužit jako hromosvod. Spolužáci si na nich odreagovávají nepříjemné pocity například z očekávané těžké písemné práce, z konfliktu s učitelem nebo prostě jen z toho, že chození do školy je obtěžuje. Manipulace se přitvrzuje a objevuje se zprvu ponejvíce subtilní fyzická agrese. Stupňování agrese může být dáno také neřešením předchozí situace ...

Třetí stadium (klíčový moment): Vytvoření jádra

Vytváří se skupina agresorů, úderné jádro. Tito šířitelé „viru“ začnou spolupracovat a systematicky, nikoliv již pouze náhodně, šikanovat nevhodnější oběti. V počátku se stávají jejich oběťmi ti, kteří jsou už osvědčeným objektem ostrakizování. Třída ví, o koho jde. Jde o žáky, kteří jsou v hierarchii nejnižší, tedy ti „slabí“. Svým způsobem platí „raději on, než já“.

Čtvrté stadium: Většina přijímá normy

Normy agresorů jsou přijaty většinou a stanou se nepsaným zákonem. V této době získává neformální tlak ke konformitě novou dynamiku a málokdo se mu dokáže postavit. Platí „Buď jsi s námi, nebo proti nám.“ U členů „virem“ přemožené skupiny dochází k vytvoření jakési alternativní identity, která je zcela poplatná vůdcům. I mírní a ukáznění žáci se začnou chovat krutě – aktivně se účastní týrání spolužáka a prožívají při tom uspokojení.

Páté stadium: Totalita neboli dokonalá šikana

Násilí jako normu přijímají všichni členové třídy. Šikanování se stává skupinovým programem. Obrazně řečeno nastává éra „vykořisťování“. Žáci jsou rozděleni na dvě sorty lidí, které jsem pro přehlednost označil jako „otrokáře“ a „otroky“. Jedni mají všechna práva, ti druzí nemají práva žádná. Ve čtvrtém a pátém stadiu hrozí reálné riziko prorůstání parastruktury šikany do oficiální školní struktury. Stává se to v případě, kdy iniciátor šikanování je sociometrickou hvězdou. Je žákem s výborným prospěchem, má kultivované chování a ochotně pomáhá pedagogovi plnit jeho úkoly.



PŘÍLOHA 3: Možná informace pro rodiče o programu školy proti šikaně

Vážení rodiče,

naše škola je příznivě hodnocena jak rodičovskou veřejností, tak i Českou školní inspekcí. Velmi si toho vážíme. Nicméně i ta nejlepší škola není zcela imunní proti výskytu šikanování. Proto chceme být připraveni zachytit případné ubližování silnějších slabším hned v počátku a účinně takové bezpráví zastavit. S tímto záměrem jsme vytvořili program proti šikanování. Jeho důležitou součástí je spolupráce nás pedagogů s Vámi – rodiči. Prosíme Vás proto o pomoc. Kdybyste měli podezření či dokonce jistotu, že je Vašemu dítěti ubližováno, bezprostředně se na nás obraťte (na třídního učitele, školního metodika prevence či ředitele školy). Využít lze také naši e-schránku důvěry, která je k dispozici na webových stránkách školy. Vaši informaci budeme brát velmi vážně a situaci budeme odborně a bezpečně řešit.

Děkujeme za Vaši podporu.

S přátelským pozdravem

Zdroj: Kolář, 2011

Text je třeba přizpůsobit podmínkám konkrétní školy.



PŘÍLOHA 4: Doporučené znění textů ve školním řádu pro problematiku šikanování

Školní řád (dále ŠŘ) má dle příslušných předpisů (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů) své zákonné náležitosti a je rozdělen do daných kapitol. Text, týkající se oblasti prevence, bezpečného prostředí, rizikového chování atd. se objevuje, resp. může objevit prakticky ve všech kapitolách:

- Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky
- Provoz a vnitřní režim školy
- Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí (velmi dobře popsáno v publikaci: Miovský, M. a kol. (2012). Návrh doporučené struktury MPP prevence rizikového chování pro ZŠ (3. kapitola). Praha: Klinika adiktologie 1.LF KU)
- Podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- Podmínky zajištění ochrany žáků před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Pro prevenci a řešení šikanování doporučujeme využít dvě z uvedených kapitol a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád).

1. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců

Do této kapitoly je možné rozvést stávající či přidat zcela nové body zmiňující **práva žáků**. Příklady konkrétního textu:

- Vyjadřovat svobodně svůj názor ve všech věcech, které se ho týkají; tento názor má být vyjádřen adekvátní formou, přičemž tomuto musí být věnována patřičná pozornost.
Doporučení: Specifikovat zde konkrétní osoby dle realit školy, ke kterým lze své názory směřovat – např. třídní učitel, školní metodik prevence, školní psycholog aj.
- Být ochráněn před fyzickým nebo psychickým násilím a nedbalým zacházením.
Doporučení: Uvést i opačný pohled, tj. nikdo nemá právo druhému žádným způsobem ubližovat.
- Požádat o pomoc nebo radu kohokoli z pracovníků školy – pokud se dítě cítí v jakékoli nepohodě nebo má nějaké trápení.
Doporučení: Současně zmínit povinnost pracovníků školy věnovat tomu vždy náležitou pozornost.

Do povinností žáků lze zakomponovat **plnění pravidel používání informačních komunikačních technologií, internetu a mobilních telefonů (během vyučování, o přestávkách, v prostoru školy). Zapomenout se nesmí i na stanovení postihů při nedodržování těchto pravidel.**

2. Podmínky zajištění ochrany žáků před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Do kapitoly je možné přesně konkretizovat pojem šikana, vč. postoje školy. Např.:

- Projevy šikanování mezi žáky, tj. fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti, apod., kterých by se dopouštěl kdokoli vůči komukoli (žáci i dospělí), jsou v prostorách školy a při všech školních akcích a aktivitách přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti školnímu řádu.
Doporučení: Zároveň informovat o tom, že v případě takovýchto projevů chování postupuje škola dle daného školního programu proti šikanování (nebo dle vnitřních strategických dokumentů). Vždy je svolávána výchovná komise, jsou informováni zákonní zástupci a dle platných zákonů má škola ohlašovací povinnost vůči některým dalším institucím (jako je např. orgán sociálně-právní ochrany dítěte, Policie ČR apod.)



3. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád)

Do pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (coby součásti školního řádu) je možné specifikovat, za co, tj. za jaké druhy nesprávného chování uděluje škola příslušná výchovná opatření. Výčet může být velmi konkrétní nebo obecnější. Doporučuje se více co nejkonkrétnější popis.

Doporučení: Je lépe si nechat prostor pro rozhodování o výchovných opatřeních v konkrétních případech.

Příklad znění:

- Za hrubé porušení školního řádu jsou považovány projevy šikanování, tj. cílené a opakované ubližující agresivní útoky. Stejně tak sem mohou patřit i mírné formy psychického útlaku, které byly již dříve prokázány a znovu se opakují.

O konkrétním výchovném opatření rozhoduje ředitel školy po projednání ve výchovné komisi a pedagogické radě. V úvahu připadá napomenutí, důtka třídního učitele (případně učitele odborné výchovy na střední škole, středním odborném učilišti), důtka ředitele školy, příp. podmíněné vyloučení a vyloučení ze školy.



PŘÍLOHA 5: Literatura, webové stránky, kontakty

1. Literatura pro oblast školního šikanování Základní literatura

- Kolář M. (2011). Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál.

Poznámka: Pro pracovníky v ústavní a náhradní rodinné péči může být užitečná kapitola Past'ácké šikany v knize Bolest šikanování (Portál, 2001, 2005).

Doporučená literatura (knihy, sborníky, studie, závěrečné zprávy)

- Kavalír, A. (Eds.) (2009). Kyberšikana a její prevence – příručka pro učitele. Plzeň: Dragon press s.r.o.
- Kolář, M. (2013). Výcvik odborníků v léčbě šikany. Praha: Pražská vysoká škola psychosociálních studií.
- Kolář, M. (2012). Net story: Příběhy ze světa internetu. Praha: NCBI.
- Kolář, M. (2001, 2005). Bolest šikanování. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2009). Skrytá podstata Hradeckého školního programu proti šikanování. In: Phillipová, L., Janošová, P. (Eds.) Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Sborník příspěvků z konference v Praze 19. 3. 2009. Praha: Tribun EU.
- Kolář, M. (2005). Školní násilí a šikanování. Ostrava: CIT, Ostravská univerzita.
- Kolář, M. (Ed.) (2004) Školní šikanování. Sborník z první celostátní konference konané v Olomouci na PdF UP 30.3. 2004. Praha: Společenství proti šikaně. 10-12.
- Kolář, M. (2000, 1997). Skrytý svět šikanování ve školách. Praha: Portál.
- Kolář, M. (2003). Specifický program proti šikanování a násilí ve školách a školských zařízeních. Praha: MŠMT ČR.
- Kolektiv autorů (2012). Elektronická šikana a jak jí řešit. (Metodický materiál.) Praha: NCBI.
- Kopecký, K., Krejčí, V. (2010). Rizika virtuální komunikace. (Příručka pro učitele.) Olomouc: Net Univerzity. [cit. 2.12. 2012] <http://www.e-nebezpeci.cz/index.php/ke-stazeni>
- Krejčí, V. (2010). Kyberšikana – kybernetická šikana. Olomouc: E-Bezpečí. [cit. 2.12. 2012] Dostupný z WWW – <http://www.e-nebezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/materialy-pro-studium-studie-atd>
- Parry, J., Carrington, G. (1997). Čelíme šikanování: Sborník metod. Praha: IPPP: Portál.
- Philippová, L., Janošová, P. (Eds.) (2009). Šikana jako etický, psychologický a pedagogický problém. Sborník příspěvků z konference konané 19. 3. 2009 v Praze. Brno: Tribun EU.
- Rogers, V. (2011). Kyberšikana. (Pracovní materiály pro učitele a žáky.) Praha: Portál.
- Říčan, P., Janošová, P. (2010). Jak na šikanu. Praha: Grada.
- Říčan, P. (1995). Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál.

Doporučená literatura (časopisy)

- Kolář, M. (2010). Bolest kyberšikany. Informační bulletin 1. Úřad pro ochranu osobních údajů.
- Kolář, M. (2010). Ve škole: Šikana, nebo jen škádlení? Psychologie dnes 2 (16), 56-59.
- Kolář, M. (2009). Šikana v mateřské škole: diferenciální diagnostika – jak rozlišit šikanování od škádlení? Řízení mateřské školy (20. aktualizace). Praha: nakladatelství dr. Josef Raabe.
- Kolář, M. (2009). Zlo či dobro, šikanovanie alebo doberanie? In: Sociálna prevenci 1. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Kolář, M. (2007). Český školský program proti šikanování. Perspektivy. In: Sociálna prevencia. Bratislava: Národné osvetové centrum.
- Kolář, M. (2007). Český školní program proti šikanování. Právo a rodina, 3.
- Kolář, M. (2006). Jak na šikanu? Psychologie dnes 2 (12), 16-18.
- Kolář, M. (2005) Devět kroků při řešení počáteční šikany aneb pedagogická chirurgie. Prevence 7 (2), 3-7.
- Miovský, M. a kol. (2012). Návrh doporučené struktury MPP prevence rizikového chování pro ZŠ. Praha: Klinika adiktologie 1.LF KU



2. Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

Společenství proti šikaně, www.sikana.org

E-Nebezpečí pro učitele, www.e-nebezpeci.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

3. Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz

Internet poradna, www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, www.Horka-linka.cz

Poradna E-Bezpečí – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz



ČÁST OZNAMOVACÍ

Dodatečné výběrové řízení do česko-německého dvojnárodnostního dvojjazyčného projektu realizovaném na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy oznamuje, že se od školního roku 2013/14 uvolnila místa ke studiu v **9., 10. a 11. ročníku** česko – německého dvojnárodnostního dvojjazyčného projektu realizovaném na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně.

Studium v projektu je přírodovědného zaměření s prohloubenou výukou cizích jazyků. Výukové materiály, ubytování a stravování na internátě jsou na základě smluvního dokumentu hrazeny českým a saským ministerstvem. Úspěšní absolventi gymnázia získají po dvanáctileté školní docházce (o rok dříve, než jejich vrstevníci v ČR) německé maturitní vysvědčení, které je v České republice nostrifikováno. Bližší informace o škole a studiu lze získat na internetové stránce www.schillergymnasium-pirna.de nebo přímo u českého koordinátora PhDr. Josefa Urbánka: urbanek.schillergymnasium@pirna.info.

Předpokladem pro přijetí je velmi dobrý prospěch v dosavadním studiu na české škole, dobrá znalost německého jazyka, dobrá znalost anglického jazyka a schopnost rychlého přizpůsobení se studiu a životu v cizině.

Do 9. ročníku mohou zasílat přihlášky jak zájemci z řad žáků základní školy, tak žáci tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia. O přijetí **do 10. a 11. ročníku** se mohou ucházet žáci tomu odpovídajícího ročníku gymnázia.

Přihlášky zasílejte **do 22. 9. 2013** na adresu: PhDr. Josef Urbánek, Friedrich-Schiller-Gymnasium, Seminarstr. 3, D-01796 Pirna. V přihlášce je nutné uvést jméno, příjmení, datum narození, bydliště včetně telefonního/e-mailového spojení, adresu školy, kterou žák navštěvuje spolu s kopiemi vysvědčení za poslední klasifikační období.

Zájemci budou vyzváni vedením Gymnázia Friedricha Schillera v Pirně k pohovoru, při kterém prokáží znalosti z německého, anglického jazyka a matematiky. Bližší informace o formě přijímací zkoušky zodpoví český koordinátor. Výběr se uskuteční v Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně s předběžným termínem **10. 10. 2013**. V případě přijetí je nástup stanoven od pondělí **4. 11. 2013** (příjezd na internát 3. 11. 2013).

V Praze dne 17. 7. 2013



Vyhlášení soutěží a přehlídek ve školním roce 2013/2014

č. j. MSMT – 20 940/2013-1

Níže uvedený přehled obsahuje soutěže a přehlídky (dále jen „soutěže“), které MŠMT pro školní rok 2013/2014:

- vyhláší jako jediný vyhlášovatel (dle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání); tyto soutěže jsou dále označovány jako soutěže typu A,
- vyhláší spolu s dalším vyhlášovatelem (případně s dalšími vyhlášovateli), který (kteří) se na realizaci soutěže finančně podílejí (dle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 55/2005 Sb.); tyto soutěže jsou dále označovány jako soutěže typu B.

MŠMT bude financovat soutěže typu A a B do výše, kterou mu umožní rozpočet na rok 2014. Současně si vyhrazuje právo dalších možných úprav v návaznosti na vývoj státního rozpočtu.

Dále přehled obsahuje další soutěže celostátního resp. nadregionálního charakteru, na jejichž finančním zabezpečení se MŠMT nepodílí. Tato část má pouze informační charakter a nese označení soutěže typu C.

V přehledu jsou soutěže rozděleny do pěti oblastí – předmětové soutěže, umělecké soutěže, sportovní soutěže, soutěže z oblasti speciálního školství a ostatní soutěže. U jednotlivých soutěží jsou uvedeny kategorie (obory), postupová kola, příp. termíny konání jednotlivých kol a místo konání ústředního kola. Stejně jako v předchozích letech jsou uvedeny u všech soutěží kontaktní adresy. U soutěží typu B je spoluvyhlašovatel (příp. spoluvyhlašovatelé) uveden v závorce.

1. Soutěže typu A a B

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhláší podle § 3 odst. 1, 2 vyhlášky č. 55/2005 Sb., pro školní rok 2013/2014 následující soutěže:

1.1. Soutěže typu A

1.1.1. Předmětové soutěže

- A 1) **Matematická olympiáda** (63. ročník) – 8 kategorií dle ročníku školy + kategorie P
 ZŠ – Š (Z5 a Z9 – do 3. 1. 2014, Z6 až Z8 do 28. 3. 2014), O (Z5 a Z9 – 22. 1. 2014, Z6 až Z8 9. 4. 2014), K (Z9 19. 3. 2014)
 SŠ – Š (A – 10. 12. 2013, B a C – 23. 1. 2014, P – do 15. 11. 2013), K (A – 14. 1. 2014, B a C – 8. 4. 2014, P – 21. 1. 2014), Ú (A – 23. – 26. 3. 2014 a P – 26. – 29. 3. 2014)
Kontaktní adresa: RNDr. Karel Horák, CSc., Matematický ústav Akademie věd ČR, Žitná 25, 115 67 Praha 1, tel. 606 728 516, fax 222 211 638, e-mail: horakk@math.cas.cz, www.math.muni.cz/mo
- A 2) **Fyzikální olympiáda** (55. ročník) – 7 kategorií dle ročníku školy. Soutěž začíná jednotně v kategoriích A až F 15. 9. 2013, v kategorii G 1. 2. 2014. Kat. A (4. ročník SŠ, Š – do 13. 1. 2014, K – 24. 1. 2014, Ú – 25. – 28. 2. 2014), kat. B (3. ročník SŠ, Š – do 4. 4. 2014, K – 25. 4. 2014), kat. C (2. ročník SŠ, Š – do 4. 4. 2014, K – 25. 4. 2014), kat. D (1. ročník SŠ, Š – do 4. 4. 2014, K – 25. 4. 2014), kat. E (9. ročník základní školy a příslušné ročníky víceletých gymnázií, Š – do 14. 3. 2014, O – 26. 3. 2014, K – 16. 4. 2014), kat. F (8. ročník ZŠ a příslušné ročníky víceletých gymnázií, Š – do 14. 3. 2014, O – 26. 3. 2014), kat. G, zvaná Archimédiáda (7. ročník, základní školy a příslušný ročník víceletých gymnázií, Š – 1. 2. – 7. 5. 2014, O – 21. – 25. 5. 2014).



Kontaktní adresa: Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., Katedra fyziky, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Hradec Králové, Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, tel. 493 331 190, e-mail: ivo.volf@uhk.cz, <http://fyzikalniolympiada.cz/>

A 3) Chemická olympiáda (50. ročník) – 5 kategorií dle zaměření a ročníku školy

ZŠ D – Š (7. – 10. 2. 2014), O (21. 3. 2014), K (10. 4. 2014)

SŠ A – Š (20. 11. 2013), K (6. 12. 2013), Ú (27. – 31. 1. 2014)

B – Š (28. 11. 2013), K (9. 1. 2014), Ú (27. – 31. 1. 2014)

C – Š (18. 3. 2014), K (29. 4. 2014)

E – (SŠ s odbor. zaměřením) Š – (20. 11. 2013), K (6. 12. 2013), Ú (27. – 31. 1. 2014)

Kontaktní adresa: RNDr. Zuzana Kotková, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Technická 5, 166 28 Praha 6 – Dejvice, tel. 725 139 751,

e-mail: zuzana.kotkova@vscht.cz, www.chemicka-olympiada.cz, www.vscht.cz

A 4) Biologická olympiáda (48. ročník) – 4 kategorie dle ročníku školy (A, B, C a D)

ZŠ C – Š (do 14. 2. 2014), O (26. 3. 2014), K (16. 5. 2014)

D – Š (do 14. 2. 2014), O (8. 4. 2014), K (do 6. 6. 2014)

SŠ A – Š (do 28. 2. 2014), K (4. 4. 2014), Ú (22. – 26. 4. 2014)

B – Š (do 28. 2. 2014), K (11. 4. 2014)

Kontaktní adresa: Ing. Helena Božková, sekretariát Biologické olympiády, Česká zemědělská univerzita v Praze, Kamýčká 129, 165 21 Praha 6 – Suchbátka, tel. +420 725 483 557,

e-mail: sekretariatbio@rektorat.czu.cz, www.biologickaolympiada.cz, www.czu.cz

A 5) Soutěže v cizích jazycích (45. ročník) – šest jazyků (němčina – N, angličtina – A, francouzština – F, ruština – R, španělština – Š, latina – L); konverzační soutěže s důrazem na ústní projev (s výjimkou latiny – ve všech postupových kolech formou písemného testu); vždy ve 2-7 kategoriích dle ročníku, příp. typu školy

N: ZŠ I. A – Š (do 15. 1. 2014), O (do 14. 2. 2014)

ZŠ II. A – Š (do 15. 1. 2014), O (do 14. 2. 2014), K (do 15. 3. 2014), Ú (do 18. 4. 2014, Praha)

G II. B – Š (do 15. 1. 2014), (O) (do 14. 2. 2014) – podle rozhodnutí krajů/, K (do 14. 3. 2014), Ú (do 15. 4. 2014, Praha)

ZŠ II. C – Š (do 14. 2. 2014), K (do 14. 3. 2014), Ú (do 15. 4. 2014, Praha)

SŠ III. A – Š (do 15. 1. 2014), O (do 14. 2. 2014), K (do 14. 3. 2014), Ú (do 15. 4. 2014, Praha)

SŠ III. B – Š (do 14. 2. 2014), K (do 14. 3. 2014), Ú (do 15. 4. 2014, Praha)

A: ZŠ I. A – Š (do 31. 1. 2014), O (do 20. 2. 2014)

ZŠ II. A – Š (do 30. 1. 2014), O (do 20. 2. 2014), K (do 31. 3. 2014), Ú (do 5/2014, Praha)

G II. B – Š (do 31. 1. 2014), O (do 20. 2. 2014), K (do 31. 3. 2014), Ú (do 5/2014, Praha)

ZŠ II. C – Š (do 31. 1. 2014), K (do 31. 3. 2014), Ú (do 5/2014, Praha)

SŠ III. A – Š (do 31. 1. 2014), O (do 20. 2. 2014), K (do 31. 3. 2014), Ú (do 5/2014, Praha)

SŠ III. B – Š (do 14. 2. 2014), K (do 31. 3. 2014), Ú (do 5/2014, Praha)

F: ZŠ A1, A2; SŠ B1, B2 – Š (1/2014), K (3/2014), Ú (4/2014, Praha)

Š: SŠ I, II – Š (1/2014), K (3/2014), Ú (5/2014, Praha)

R: ZŠ – Š (1/2014), K (3/2014)

SŠ I, II – Š (1/2014), K (3/2014), Ú (4/2014, Praha)

L: SŠ A, B – Š (1/2014), zemské kolo (2-3/2014), Ú (4/2014, Praha)

Kontaktní adresa: NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha, Ing. Miroslava Fatková (N),

tel. 733 125 984, e-mail: mirka.fatkova@nidm.cz, Mgr. Barbora Šteflová (F, Š, L), tel. 221 850 807,

e-mail: barbora.steflova@nidm.cz, www.nidm.cz, Ing. Jana Ševcová (A, R), tel. 603 860 963,

e-mail: jana.sevcova@nidm.cz, www.nidm.cz

A 6) Olympiáda v českém jazyce (40. ročník) – 2 kategorie dle ročníku školy

ZŠ, SŠ – Š (25. 11. – 12. 12. 2013), O (6. – 7. 2. 2014), K (9. – 10. 4. 2014), Ú (19. – 25. 6. 2014)

Kontaktní adresa: Ing. Miroslava Fatková, NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 733 125 984,

e-mail: mirka.fatkova@nidm.cz, www.soc.cz, www.nidm.cz

A 7) Dějepisná olympiáda (43. ročník) – 1 kategorie dle ročníku školy

ZŠ – Š (12. – 29. 11. 2013), O (27. – 28. 1. 2014), K (26. – 27. 3. 2014), Ú (26. – 30. 5. 2014 – Ostrava)



Kontaktní adresa: Ing. Miroslava Fatková, NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 733 125 984, e-mail: mirka.fatkova@nidm.cz, www.soc.cz, www.nidm.cz

- A 8) **Zeměpisná olympiáda** (16. ročník) – 4 kategorie dle ročníku školy
 ZŠ A – 6. roč., B – 7. roč., C – 8. – 9. roč., SŠ D
 Š (do 31. 1. 2014), O (18. 2. 2014), K (17. 3. 2014), Ú pro C a D (14. – 15. 4. 2014)
Kontaktní adresa: RNDr. Silvie Kučerová, Ph.D., Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Geografická sekce, Albertov 6, 128 43 Praha 2, tel. 221 951 976, e-mail: silvie.kucerova@natur.cuni.cz, <http://geography.cz/olympiada/>
- A 9) **Středoškolská odborná činnost** (36. ročník) – 18 oborů
 SŠ – Š (2- 3/2014), O (4/2014), K (do 15. 5. 2014), Ú (6/2014, Plzeň)
Kontaktní adresa: Ing. Miroslava Fatková, NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 733 125 984, e-mail: mirka.fatkova@nidm.cz, www.soc.cz, www.nidm.cz
- A 10) **Matematický klokan** (20. ročník) – mezinárodní soutěž korespondenčního charakteru – 6 kategorií dle ročníku školy: Cvrček (2. a 3. roč. ZŠ), Klokánek (4. a 5. roč. ZŠ), Benjamin (6. a 7. roč. ZŠ a prima a sekunda osmiletých gymnázií), Kadet (8. a 9. roč. ZŠ a tercie a kvarta osmiletých gymnázií), Junior (1. a 2. roč. SŠ) a Student (3. a 4. roč. SŠ)
 ZŠ, SŠ – Š (03/2014), O (03/2014), K (03/2014), Ú (03/2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Eva Bártková, Ph.D. Katedra matematiky Pedagogické fakulty UP, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc, tel. 585 635 716, e-mail: eva.bartkova@upol.cz, www.matematickyklokan.net
- A 11) **Astronomická olympiáda** (11. ročník) – 4 kategorie dle ročníku školy
 AB (3. a 4. roč. SŠ) – Š (16. 9. – 20. 12. 2013), K (11. 11. 2013 – 31. 1. 2014), Ú (19. – 21. 3. 2014)
 CD (1. a 2. roč. SŠ) – Š (16. 9. – 20. 12. 2013), K (6. 1. – 14. 3. 2014), Ú (15. – 16. 5. 2014)
 EF, GH (8. a 9. roč. ZŠ); (6. a 7. roč. ZŠ) – Š (16. 9. – 20. 12. 2013), K (6. 1. – 14. 3. 2014), Ú (22. – 23. 5. 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Jan Kozuško, Česká astronomická společnost, Fričova 298, 251 65 Ondřejov, tel. 603 759 280, e-mail: kozusko@astro.cz, <http://olympiada.astro.cz>
- A 12) **Turnaj mladých fyziků** (27. ročník) – 1 kategorie (pětičlenná družstva SŠ)
 Š – písemná řešení do 31. 1. 2014, R 17. – 18. 3. 2014, Ú 9 – 11. 4. 2014
Kontaktní adresa: Mgr. Stanislav Panoš, Ph.D., Katedra fyziky, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická, Technická univerzita v Liberci, Studentská 2, 461 17 Liberec, tel. 485 353 489, e-mail: stanislav.panos@tul.cz, www.jcmf.cz/tmf
- A 13) **Pythagoriáda** (37. ročník) – 4 kategorie dle ročníku školy
 5. ročník ZŠ – Š (1- 2/2014), O (5/2014)
 6., 7. a 8. ročníků ZŠ a jim odpovídajících ročníků víceletých gymnázií – Š (1-2/ 2014), O (5/2014)
Kontaktní adresa: Ing. Jana Ševcová, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 221 850 812, mobil 603 860 963, e-mail: jana.sevcova@nidm.cz, www.nidm.cz
- A 14) **Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU** (22. ročník) – 7 kategorií dle ročníku a typu školy (3 kategorie pro SOU a 4 kategorie pro SOŠ)
Postupová kola: Základní kolo – probíhá na jednotlivých školách, počet soutěžících v dané kategorii není omezen. Celostátní kolo – na soutěžních střediscích v celé ČR. (Do soutěže může škola vyslat pouze dva soutěžící v dané kategorii).
 Ú – březen 2014
Kontaktní adresa: Mgr. Aleš Kubíček, Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Masarykova 101, 757 01 Valašské Meziříčí, tel. 571 755 501, e-mail: akubicek@oavm.cz, <http://www.oavm.cz/cms/index.htm>



1.1.2. Umělecké soutěže

- A 15) **Soutěže žáků základních uměleckých škol (46. ročník)** – 7 oborů: a) hra na kytaru (sólová, souborové hry) b) literárně dramatický obor: sólový a slovesný projev c) hra na smyčcové nástroje (housle, viola, violoncello, kontrabas, klavírní doprovod) d) dechové orchestry, e) hra na klavír, f) taneční a jazzové orchestry, g) přehlídka výtvarných oborů
 a) O 2/2014, K 3/2014, Ú 8. – 9. 5. 2014, ZUŠ, Komenského Nové Strašecí
 b) O do 14. 3. 2014, K do 17. 4. 2014, Ú 29. 5. – 1. 6. 2014, ZUŠ Uherské Hradiště
 c) K do 4. 4. 2014, Ú 15. – 18. 5. 2014, ZUŠ Liberec
 d) Ú 23. – 24. 5. 2014, ZUŠ Letovice, Blansko
 e) Š a O do března 2014, Ú 1. – 4. 5. 2014, ZUŠ Praha, Taussigova
 f) Ú 13. – 14. 6. 2014 ZUŠ Litvínov, Citadela Litvínov
 g) Š, O 2,3/2014, K 4/2014, Ú porota 27. – 30. 9. 2014, vernisáž 3. 10. 2014, seminář 3. – 5. 10. 2014, nepovinné téma „Velké maličkosti“, ZUŠ Miloslava Stibora, Olomouc
Kontaktní adresa: odbor 22 MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, Mgr. Zdeňka Vyleťalová, tel. 234 812 131, e-mail: zdenka.vyletalova@msmt.cz
- A 16) **Soutěžní přehlídka konzervatoří ČR (37. ročník)** – 3 kategorie, obory – hra na klavír, hra na akordeon, hra na kytaru, sólový zpěv
 Konzervatoře ČR – Ú (listopad 2013)
Kontaktní adresa: Mgr. Dalibor Hlava, Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260, tel. 466 513 110, e-mail: reditelstvi@konzervatorpardubice.cz, www.konzervatorpardubice.cz
- A 17) **Náš svět (41. ročník)** – soutěž dětského literárního projevu – 3 kategorie dle věku a kategorie kolektivů
 ZŠ – korespondenční soutěž (příspěvky jednotlivců i kolektivů do 30. 3. 2014) zaslat do NIDM MŠMT, Mgr. Barbora Šteflová, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1 nebo na emailovou adresu barbora.steflova@nidm.cz
Kontaktní adresa: Mgr. Barbora Šteflová, NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 221 850 807, fax 271 746 615, e-mail: barbora.steflova@nidm.cz, www.nidm.cz
- A 18) **Evropa ve škole (23. ročník)** – výtvarná a literární soutěž – 4 kategorie dle věku
 MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, VŠ, SVC – Š (do 10. 2. 2014), K (do 30. 3. 2014), Ú (5 – 6/2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Barbora Šteflová, NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 221 850 807, fax 271 746 615, e-mail: barbora.steflova@nidm.cz, www.nidm.cz
- A 19) **Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna (43. ročník, z pověření Ministerstva kultury pořádá NIPOS, útvar ARTAMA)** – 4 kategorie dle ročníku školy
 ZŠ, G, ZUŠ, SVC – Š (do 23. 2. 2014), O (24. 2. – 30. 3. 2014), K (31. 3. – 4. 5. 2014), Ú (6/2014, Svitavy)
Kontaktní adresa: Mgr. Jakub Hulák, NIPOS-ARTAMA, Blanická 4, P. O. Box 12, 120 21 Praha 2, tel. 221 507 969, e-mail: hulak@nipos-mk.cz, www.artama.cz
- A 20) **Hudební festival středních pedagogických škol a vyšších odborných škol pedagogických (37. ročník)** – 3 kategorie: sólový zpěv a instrumentalisté (klavír, akordeon, dechové, strunné a bicí nástroje), vokální skupiny a vokálně-instrumentální skupiny, pěvecké sbory
 SPgŠ a VOŠ – Ú (3/2014)
Kontaktní adresa: Antonín Krejsa, VOŠS a SPgŠ, Zahradní 249, 383 01 Prachatice, tel. 388 312 214, e-mail: spgspt@nettel.cz, www.spgspt.cz
- A 21) **Pedagogická poema (46. ročník)** – 3 obory (četba, přednes improvizace)
 SPgŠ, SOŠPg a VOŠ pedagogické – Š, Ú (listopad 2013)
Kontaktní adresa: Ing. Pavla Hostašová, SPgŠ a SZŠ sv. Anežky České, Odry, 1. Máje 249/37, PSČ 742 35, tel 556 730 129, e-mail: pavla.hostasova@cssodry.cz, www.cssodry.cz



1.1.3. Ostatní soutěže

- A 22) **Soutěžní přehlídka stavebních řemesel SUSO (18. ročník)** – 2 kategorie, 6 oborů (zedník, truhlář, montér suchých staveb, kameník, kamenosochař a obkladač)
SOU, OU, SPŠ, ISŠ, SOŠ – K (02/2014 Ostrava; 02/2014 Lysá nad Labem; 3/2014 Hradec Králové, 5/2014 České Budějovice, 04/2014 Nitra), Ú (9/2014, Praha)
Kontaktní adresa: David Surmaj, ABF, a.s. Mimoňská 645, 190 00 Praha 9, tel. 739 003 174, e-mail: surmaj@abf.cz, www.suso.cz
- A 23) **Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce (13. ročník)** – soutěž v projektování rodinného domu pomocí grafických programů určená pro žáky 3. a 4. ročníků denního studia studijního oboru Stavebnictví – zaměření pozemní stavitelství
SŠ, ÚM – (26. – 28. 3. 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Karel Hes, Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice, tel. 387 001 412, e-mail: karel.hes@gmail.com, www.stavarna.eu
- A 24) **Česká liga robotiky – FLL (8. ročník)** – soutěž v robotice pro 5 – 10 členné kolektivy dětí ve věku 10 – 16 let
ZŠ, SŠ – Ú (11/2013, Praha)
Kontaktní adresa: Ing. Pavel Beneš, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy – Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, 160 00 Praha 6 – Podbaba, tel. 222 333 871, e-mail: benes@ddmp Praha.cz, www.ddmp Praha.cz
- A 25) **Soběslavská růže (20. ročník)** – soutěž odborných učilišť a praktických škol ve vázání a aranžování květin – 2 kategorie (jednotlivci a tříčlenná družstva)
OU, PrŠ – Ú (listopad 2013)
Kontaktní adresa: SŠŘ a ZŠ, Wilsonova 405, 392 01 Soběslav, tel. 389 822 800, e-mail: info@ssrsobeslav.cz, www.ssrsobeslav.cz
- A 26) **Atletický čtyřboj žáků základních škol praktických a speciálních (48. ročník)** – soutěž žáků ZŠ praktických a ZŠ speciálních – 2 kategorie – dívky, chlapci 13 – 15 let (jednotlivci, družstva)
ZŠ (praktické a speciální) – Š (do 10. 5. 2014), O (do 15. 5. 2014), K (do 30. 5. 2014), Ú (18. – 20. 6. 2014, Hradec Králové)
Kontaktní adresa: Mgr. Hana Dvořáčková, Speciální základní škola, Smetanova 123, Chlumeck nad Cidlinou 503 51 Tel. 495 485 125, e-mail: skola@spec-chlumec.cz, www.spec-chlumec.cz
- A 27) **Daniel (11. ročník)** – literární, historická a fotografická soutěž na téma holocaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR – 2 kategorie dle věku (do a nad 15 let)
ZŠ, SŠ – Ú (uzávěrka 27. 1. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Barbora Šteflová, NIDM MŠMT, Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 221 850 807, fax 271 746 615, e-mail: barbora.steflova@nidm.cz, www.nidm.cz
- A 28) **Mistrovství ČR v grafických předmětech (22. ročník)** – 5 disciplín (psaní na klávesnici, korektura textu, word processing, záznam mluveného slova a stenotypistika)
SŠ – Š (únor 2014), K (březen 2014), Ú (duben 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Vít Valeš, Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10, tel. 274 022 365, e-mail: vit.vales@nuv.cz, www.nuv.cz
- A 29) **Soutěž Finanční gramotnost (5. ročník)** – soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti finanční gramotnosti, 2 kategorie dle ročníku školy (I. kat. – ZŠ, II. kat. – SŠ)
ZŠ, SŠ – Š (16. 9. 2013 – 13. 11. 2013), O (25. 11. 2013 – 18. 12. 2013), K (13. 1. – 19. 2. 2014), Ú (I. kat. – 1. 4. 2014, II. kat. – 2. 4. 2014, Praha)
Kontaktní adresa: Mgr. Svatopluk Jedlička, Finanční gramotnost, o.p.s., Vyšehradská 320/49 128 00 Praha 2, tel./fax: 221 979 214, e-mail: svatopluk.jedlicka@fgsoutez.cz, www.fgsoutez.cz
- A 30) **Soutěž v programování (28. ročník)** – 4 kategorie dle věku
2 kat. – vyšší programovací jazyky ZŠ, SŠ – (O) (3/2014), K (4/2014), Ú (6/2014)
2 kat. – aplikovaný software ZŠ, SŠ – (O) (3/2014), K (4/2014), Ú (6/2014)



Kontaktní adresa: Ing. Jana Ševcová, NIDM MŠMT Na Poříčí 1035/4, 115 30 Praha 1, tel. 221 850 812, mobil 603 860 963, e-mail: jana.sevcova@nidm.cz, www.nidm.cz, www.stv.cz

- A 31) **Braillovský klíč** (19. ročník) – čtenářská soutěž pro zrakově postižené žáky ZŠ v Braillově písmu K, Ú (listopad 2014)

Kontaktní adresa: Mgr. Monika Výmolová, Škola Jaroslava Ježka, MŠ, ZŠ, PRŠ a ZUŠ pro zrakově postižené, Loretánská 19, Praha 1, tel: 220 515 264, email: monika.vymolova@skolajj.cz, www.skolajj.cz

1.2. Soutěže typu B

1.2.1. Předmětové soutěže

- B 1) **Pohár vědy – Olympiáda fyziky a dalších věd** (3. ročník) – 4 kategorie dle ročníku školy (A: 2 – 6 let, B: 7 – 10 let, C: 11 – 15 let a D: 15 – 18 let)

ZŠ, SŠ – O (10 – 12/2013), K, Ú (12/2013 – 5/2014), ÚM (13. – 15. 6. 2014)

Kontaktní adresa: Mgr. Petr Zapletal, AMD ČR, Senovážné nám 24, 116 47 Praha 1, tel. 234 621 526, e-mail: zapletal@debrujar.cz, <http://www.debrujar.cz>

- B 2) **Náboj** (10. ročník) – matematická soutěž určená pro pětičlenná družstva SŠ, 2 kategorie dle ročníku: SŠ Senioři (3. a 4. roč.) a SŠ Junioři (1. a 2. roč.)

Ú (duben 2014)

Kontaktní adresa: Vít Musil, Katedra matematické analýzy MFF UK, Sokolovská 83, 186 75, Praha 8, tel. 730 596 597, e-mail: musil@karlin.mff.cuni.cz, www.naboj.org

- B 3) **Přírodovědný klokan** (8. ročník) – soutěž v přírodovědných a technických oborech, 2 kategorie: Kadet (8. a 9. ročník ZŠ), Junior (I. a II. ročník SŠ)

ZŠ, SŠ – Š, O, K, Ú (16. 10. 2013)

Kontaktní adresa: Mgr. Jiří Hátle, Katedra algebry a geometrie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, tř. 17. listopadu 12, 771 46 Olomouc, tel. 585 634 676, e-mail: prirodovednyklokan@email.cz, www.kag.upol.cz

- B 4) **Celostátní soutěž první pomoci** (19. ročník) – soutěž zaměřena na oblast zdravotnictví a první pomoci – 2 kategorie střední zdravotnické školy, vyšší zdravotnické školy – Z (12/2013), Š (3/2014), ÚM (16. – 17. 6. 2014)

Kontaktní adresa: PhDr. Jarmila Kelnarová, Ph.D., Střední zdravotnická škola, Jaselská 7/9, 602 00 Brno, tel./fax 541 247 112, e-mail: jkelnarova@szs-jaselska.cz, www.szs-jaselska.cz

- B 5) **FYKOSí Fyziklání** (8. ročník) – fyzikální soutěž vyžadující kreativitu, 3 kategorie SŠ, G, v případě zájmu i ZŠ, pětičlenné týmy ÚM (14. 2. 2014)

Kontaktní adresa: Tomáš Bárta, FYKOS, Ústav teoretické fyziky, Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze, V Holešovičkách 2, Praha 8, 180 00, tel: 604 894 120, email: tmbarta@gmail.com, <http://fyziklani.cz/>

- B 6) **Bobřík informatiky** (6. ročník) – 5 kategorií dle ročníku školy: Mini (4. a 5. roč. ZŠ), Benjamin (5. – 7. roč. ZŠ), Kadet (8. a 9. roč. ZŠ), Junior (1. a 2. roč. SŠ), Senior (3. a 4. roč. SŠ), soutěž probíhá online, tedy na jednotlivých zúčastněných školách

ZŠ, SŠ – Ú (11. – 15. 11. 2013)

Kontaktní adresa: PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice, tel. 387 773 074, e-mail: vanicek@pf.jcu.cz, www.ibobr.cz

- B 7) **Debatní liga** (19. ročník) – soutěž v debatování

SŠ – Ú (kvalifikační kola) říjen 2013 – květen 2014

- B 8) **Debate League** (19. ročník) – soutěž v debatování v anglickém jazyce

Ú (říjen 2013 – květen 2014)

Kontaktní adresa pro B 7 – B 8: Václav Soukup, Příběnická 10, 130 00, Praha 3, tel. 725 992 360, prezident@debatovani.cz, www.debatovani.cz



- B 9) **Fyziklání online** (3. ročník) – časově limitovaná online soutěž z fyziky pro max. pětičlenné týmy, 3 kategorie – 4letá G a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, technická lycea na SPŠ ÚM (5. 12. 2013)
Kontaktní adresa: Aleš Flandera, FYKOS, Ústav teoretické fyziky, Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze, V Holešovičkách 2, Praha 8, 180 00, tel: 221 912 526, email: flandera.ales@fykos.cz, <http://online.fyziklani.cz>
- B 10) **Dějepisná soutěž studentů gymnázií** (22. ročník) – celostátní dějepisná soutěž určená pro studenty gymnázií
 Ú (21. 11. 2013)
Kontaktní adresa: Mgr. Miroslav Stulák, Gymnázium Cheb, Nerudova 7, 350 02, Cheb, tel: 739 322 319/kl.240, email: stulak@gymcheb.cz, www.gymcheb.cz
- B 11) **Autoopravář – junior 2014** (20. ročník) – soutěž pro žáky III. ročníků učebních oborů a IV. ročníků studijních oborů automechanik, karosář, autolakýrník, autotronik
 Š (březen 2014), K (duben 2014), Ú (květen 2014), M (červen 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Milan Chylik, Integrovaná střední škola automobilní, Křižíkova 15, 612 00 Brno, tel. 533 433 146, fax 532 043 042, e-mail: milan.chylik@issabrno.cz, <http://www.autovzdelavani.cz/index.php/cz/souteze>
- B 12) **Jugend debattiert international / Mezinárodní debaty mládeže** (9. ročník) – pro žáky 2. a 3. ročníků SŠ s výukou německého jazyka na úrovni B1 a vyšší Třídni kola (konec února 2014), Š (březen 2014), R (duben 2014), Ú (celostátní kvalifikace konec dubna, semifinále, finále – květen 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Daniel Vodrážka, Goethe-Institut Praha, Masarykovo nábřeží 32, 110 00, Praha 1, tel. 221 962 224, email: daniel.vodrazka@prag.goethe.org, <http://jugend-debattiert.eu/>
- B 13) **Mistrovství České republiky v deskových hrách** (6. ročník) – tematika: zeměpis, dějepis, geografie, matematika, 3 kat. do 12 let, do 16 let, nad 16 let
 O, K, Ú (září – prosinec 2013)
Kontaktní adresa: Mgr. Jan Vodička, Česká pedagogická komora, Václavkova 2, 160 00 Praha 6, tel. 733 125 978, email: mcr-hry@seznam.cz, www.mcr-hry.cz
- B 14) **Eustory** (7. ročník) – dějepisná soutěž pro žáky SŠ do 20 let, téma: I místo má svou paměť – po stopách historie mého regionu.
 Ú (květen 2013 – únor 2014)
Kontaktní adresa: Petr Pánek, Občanské sdružení PANT, Nábřežní 1272/2a, Polanka nad Odrou, 725 25, tel: 602 764 931, email: petr.panek@pant.cz, www.eustory.cz
- B 15) **Česká lingvistická olympiáda** (3. ročník) – pro studenty SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií se zaměřením na lingvistiku, fonetiku, fonologii, syntax, morfologii, počítačnou lingvistiku, analytické myšlení
 Š (11/2013), K (2/2014), Ú (4/2014)
Kontaktní adresa: Bc. Matěj Korvas, Ústav formální a aplikované lingvistiky, Malostranské nám. 25, 118 00, Praha 1, tel. 221 914 364, email: korvas@ufal.mff.cuni.cz, <http://lingol.cz>

1.2.2. Umělecké soutěže

- B 16) **Virtuosi per musica di pianoforte** (46. ročník) – mezinárodní klavírní soutěž do 16 let – 4 věkové kategorie (do 9, 11, 13 a 16 let)
 ZUŠ, konzervatoře – ÚM (listopad 2013)
Kontaktní adresa: Bc. Marek Korbélyi, Základní umělecká škola Evy Randové, W. Churchilla 4, 400 01 Ústí nad Labem, tel. 475 211 914, e-mail: korbelyi@zuserandove.cz, www.zuserandove.cz,
- B 17) **Mladý módní tvůrce ČR 2013** (26. ročník) – soutěž žáků SOU, OU a U textilních a oděvních oborů – 7 kategorií oděvní tvorby, 2 kategorie kadeřnice, 2 kategorie kosmetika, 1 kategorie gastro)
 SOU, SOŠ, OU a U – Ú (12/2013)



Kontaktní adresa: Mgr. Jarmila Vondrušková, Střední škola obchodu a služeb, K. Světlé 2, 586 01 Jihlava, tel. 567 587 449, e-mail: vondruskova@ssos-ji.cz, www.ssos-ji.cz/mmtr

- B 18) Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice (42. ročník)** – děti a mládež ve věku 4 – 16 let
MŠ, ZŠ, G, ZUŠ, SVČ – ÚK (únor – květen 2014, vernisáž výstavy 06 – 10/2013, Lidice)
Kontaktní adresa: Mgr. Ivona Kasalická, Památník Lidice, Tokajická 152, 273 54 Lidice, tel. 312 253 702, e-mail: kasalicka@lidice-memorial.cz, www.mdvv-lidice.cz
- B 19) Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna 2014 (43. ročník)** – postupová přehlídka dětských divadelních, loutkářských a recitačních souborů
ZŠ, G, ZUŠ, SVČ – O (24. 2. – 23. 3. 2014), K (24. 3. – 27. 4. 2014), Ú (6/2014, Svitavy)
Kontaktní adresa: Mgr. Jakub Hulák, NIPOS-ARTAMA, Blanická 4, P. O. Box 12, 120 21 Praha 2, tel. 221 507 969, e-mail: hulak@nipos-mk.cz, www.artama.cz
- B 20) Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance (31. ročník)** – postupová přehlídka dětských skupin scénického tance
ZŠ, ZUŠ, SVČ – K (3 – 4/2014), Ú (5/2014, Kutná Hora)
Kontaktní adresa: Mgr. Jiří Lössl, NIPOS, útvar ARTAMA, P. O. BOX 12, Blanická 4, 120 21 Praha 2, tel. 221 507 967, e-mail: lossl@nipos-mk.cz, www.artama.cz
- B 21) Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů (24. ročník)** – 2 kategorie dle typu školy
ZŠ, G, ZUŠ, SVČ, DDM – K (3-4/2014), Ú (5/2014, Uničov)
Kontaktní adresa: Miloslava Vítková, NIPOS-ARTAMA, P. O. BOX 12, Blanická 4, 120 21 Praha 2, tel. 221 507 977, e-mail: vitkova@nipos-mk.cz, www.artama.cz
- B 22) Celostátní festival poezie Wolkrův Prostějov 2014 (57. ročník)** – 3 kategorie dle věku (15-17, 17-20, nad 20 let) a kategorie soubory (nad 15 let)
SŠ – O (do 28. 2. 2014), K (1. 3. – 13. 4. 2014), Ú (6/2014, Prostějov)
Kontaktní adresa: Mgr. Iva Lubinová, NIPOS-ARTAMA, P. O. BOX 12, Blanická 4, 120 21 Praha 2, tel. 221 507 970, e-mail: lubinova@nipos-mk.cz, www.artama.cz
- B 23) Celostátní přehlídka studentských divadelních souborů – Mladá scéna 2014 (12. ročník)** – postupová přehlídka studentských divadelních souborů
SŠ, G, ZUŠ, SVČ- K (do 12. 4. 2014), Ú (6/2014, Ústí nad Orlicí)
Kontaktní adresa: Lenka Huláková, NIPOS-ARTAMA, P. O. BOX 12, Blanická 4, 120 21 Praha 2, tel. 221 507 974, e-mail: hulakova@nipos-mk.cz, www.artama.cz, www.msuo.cz
- B 24) Celostátní přehlídka středoškolských pěveckých sborů Opava cantat 2014 (6. ročník)** – sbory smíšené, dívčí, mužské a nesoutěžní volné vystoupení
K (1. 3. – 30. 4. 2014), Ú (11/2014, Opava)
Kontaktní adresa: Mgr. Barbora Novotná, NIPOS-ARTAMA, Blanická 4, P. O. BOX 12, 120 21, Praha 2, tel. 221 507 975, email: bnovotna@nipos-mk.cz, www.artama.cz
- B 25) Komenský a my (12. ročník)** – literárně historická a výtvarná soutěž na téma „Život, dílo a myšlenkový odkaz J. A. Komenského současnosti, posilování vědomí hodnot české kultury v evropském kontextu“ pro žáky ZŠ, SŠ a ZUŠ – 3 kategorie
ZŠ, ZUŠ A (1. – 5. roč. ZŠ a ZUŠ do 11 let) výtvarné práce – Š (11/2013 – 1/2014), ÚK (3/2014)
ZŠ, ZUŠ B (6. – 9. roč. do 15 let) literárně historická soutěž – Š (11/2013 – 1/2014), Ú (3/2014)
SŠ C (1. – 4. ročník) – odborná literární práce (esej) – Š (11/2013 – 1/2014), Ú (3/2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Miloslav Dušek, Základní škola J. A. Komenského, Žerotínova 29, 561 12 Brandýs nad Orlicí, tel./fax 465 544 218, e-mail: zsbrandys@ttnet.cz, <http://web.ttnet.cz/zsbrandys/>
- B 26) Celostátní přehlídka církevních škol v zájmové umělecké činnosti (21. ročník)** – soutěž pro studenty církevních škol, 1 kategorie ve 3 oborech (hudební, dramatický a taneční)
církevní SŠ – Ú (18. – 20. 3. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Ludmila Ondrová, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola sv. Aněžky České, 1. máje 249/37, 742 35 Odry, tel./fax 556 730 129, e-mail: info@cssodry.cz, ludmila.ondrova@cssodry.cz, info@cssodry.cz, www.cssodry.cz



- B 27) **Mezinárodní pěvecká soutěž A. Dvořáka (49. ročník)** – 1 kategorie Junior
VŠ umělecké, konzervatoře – Ú (11/2014, Karlovy Vary)
Kontaktní adresa: Alois Ježek, Mezinárodní pěvecké centrum o.p.s., Šmeralova 40, 360 05 Karlovy Vary, tel. 353 447 045, e-mail: mpcad@atlas.cz, www.mpcad.cz, www.singingcompetition.eu
- B 28) **Kocianova houslová soutěž (56. ročník)** – 4 kategorie dle věku (do 10 let, do 12 let, do 14 let, do 16 let)
ZUŠ – ÚM (7. – 10. 5. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Eva Zelinková, Klub centrum Ústí nad Labem, Lochmanova 1400, 562 01 Ústí nad Orlicí, tel. 465 521 047, 465 521 975, e-mail: zelinkova@klubcentrum.cz, www.khs.cz

1.2.3. Soutěže pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- B 29) **Celostátní sportovní hry sluchově postiženého žactva (50. ročník)** – 4 disciplíny (atletika, plavání, fotbal, basketbal)
ZŠ – Ú (18. – 21. 6. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Libor Suchoň, ZŠ pro sluchově postižené a MŠ pro sluchově postižené, Ostrava – Poruba, Spartakovců 1153, 708 00, tel: 595 694 543, libor.suchon@deaf-ostrava.cz, www.deaf-ostrava.cz
- B 30) **Podzimní přebory v minikopané a vybíjené (15. ročník)** – chlapci (minikopaná), kategorie dívky (vybíjená) dětské domovy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy – Ú (20. – 21. září 2013)
Kontaktní adresa: Mgr. Václav Konopiský, Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Školní 89, 471 28 Hamr na Jezeře, tel./fax 487 851 808, mob. 776 580 919, e-mail: konopisky@seznam.cz, www.volny.cz/dvu_hamr
- B 31) **Gastro Mánes (8. ročník)** – soutěž dvoučlenných družstev žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kuchařských dovednostech, 1. – 3. ročník SŠ – OU
Ú (9. 4. 2014)
- B 32) **Sladké opojení (10. ročník)** – soutěž žáků učebního oboru Potravinářská výroba 29-51-E/01 (cukrářské práce), 1. kat. – dvoučlenná družstva 1. – 3. ročníků SŠ/OU (15 – 19 let)
Ú (15. 5. 2014)
Kontaktní adresa u soutěží B 31 – B 32: Mgr. Svatava Mlčochová, SŠ hotelová a služeb Kroměříž, Na Lindovce 1463, 767 01, Kroměříž, tel. 573 504 589, email: svatava.mlcochova@hskm.cz, www.hskm.cz
- B 33) **Nejmilejší koncert (23. ročník)** – přehlídka zájmové umělecké činnosti dětských domovů a dětských domovů se školou – 4 kategorií (hudební obor, taneční obor, muzikál, literárně dramatický obor). Dle zájmu dětí – po oba dny prohlídky státního hradu Karlštejna.
Termín konání 2. pol. května 2014
Kontaktní adresa: Mgr. et Mgr. Bc. Hana Vitásková, ZŠ, DD, ŠD a ŠJ, Vrbno pod Pradědem, nám. Sv. Michala 17, 793 26, tel. 554 751 720, email: h.vitaskova@seznam.cz, www.zsddsdsj-vrbno.estranky.cz
- B 34) **Zimní olympiáda dětských domovů se školou a výchovných ústavů (41. ročník)** – 6 kategorií dle věku žáků (starší žáci a žákyně, mladší dorostenci a dorostenky, starší dorostenci a dorostenky), severské lyžování, biatlon
dětské domovy se školou, diagnostické ústavy a výchovné ústavy – Ú (10. – 13. 3. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Kateřina Vávrová, DDŠ Šindlovy Dvory, Šindlovy Dvory 25, tel. 387 203 539, email: ved.vychovateldds@dudhomole.cz, www.dudhomole.cz
- B 35) **Letní olympiáda výchovných ústavů a dětských domovů se školou – dívky (41. ročník)** – 2 kategorie (starší žákyně a dorostenky)
výchovné ústavy, dětské domovy se školou – Ú (červen 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Václav Konopiský, Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Hamr na Jezeře, Školní 89, 471 28, tel. 487 851 808, email: konopisky@seznam.cz, www.volny.cz/dvu_hamr



- B 36) **Letní olympiáda výchovných ústavů České republiky – chlapci (41. ročník)** – kategorie dorostenci (1995 – 1999), disciplíny (lehká atletika – běh, skok vysoký, skok daleký, vrh koulí, štafeta, trojskok, plavání, stolní tenis, míčové kolektivní hry – nohejbal, volejbal, malá kopaná) výchovné ústavy, dětské domovy se školou – Ú (25. – 29. 5. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Petr Chlumák, Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Hostinné, B. Smetany 474, Hostinné, tel. 499 441 420, email: p.chlumak@seznam.cz, www.vuhostinne.cz
- B 37) **Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže (33. ročník)** – 4 disciplíny (atletika – dívky, chlapci; volejbal – dívky; malá kopaná – chlapci; stolní tenis – smíšená družstva) SŠ pro sluchově postižené – Ú (04/2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Rudolf Cepek, MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené, Vsetínská 454, Valašské Meziříčí, tel. 576 809 838, CepekR@seznam.cz, www.val-mez.cz
- B 38) **Letní olympiáda chlapců dětských domovů se školou (42. ročník)** – 2 kategorie starší žáci, mladší dorostenci (lehká atletika, plavání, biatlon, stolní tenis, nohejbal, volejbal, malá kopaná) VÚ, DDŠ – (červen 2014)
Kontaktní adresa: PhDr. Lenka Kábelová, DDŠ, SVP a ZŠ Chrudim, Čáslavská 624, 537 01, Chrudim, tel. 466 251 799, email: dds-chrudim@dds-chrudim.cz, www.dds-chrudim.cz

1.2.4. Sportovní soutěže

- B 39) **Volejbal** – 1 kategorie dle věku, (VI.), dívky a chlapci
 ZŠ/SŠ – O (do 11/2013), K (do 12/2014), kvalifikace (do 1. pol. 1/2014), Ú (1/2014)
- B 40) **Stolní tenis** – 1 kategorie dle věku, (VI.), dívky a chlapci
 ZŠ/SŠ – O (do 10/2013), K (1. pol. 11/2013), Ú (2. pol. 11/2013)
- B 41) **Pohár rozhlasu v atletice s Českou spořitelnou (46. ročník)** – 2 kategorie dle věku (III., IV.), dívky a chlapci
 ZŠ – O (do 1. pol. 5/2014), K (do 5/2014), Ú (6/2014)
- B 42) **CORNY – Středoškolský atletický pohár (32. ročník)** – 1 kategorie dle věku (V.), dívky a chlapci
 SŠ – O (20. 9. 2013), K (27. 9. 2013), Ú (10/2013)
- B 43) **Florbal** – 2 kategorie dle věku (III., IV) dívky a chlapci
 ZŠ – O (do 12/2013), K (do 1/2014), kvalifikace (do 2/2014), Ú (3/2014)
- B 44) **Přespolní běh – běháme s BK Tour** – 2 kategorie dle věku (III., VI.), chlapci a dívky
 ZŠ/SŠ – O (9/2013), K (do 1. pol. 10/2013), Ú (do konce 10/2013)
- B 45) **Atletický čtyřboj** – 1 kategorie dle věku (IV.), dívky a chlapci
 ZŠ – O (1. pol. 5/2014), K (5/2014), Ú (6/2014)
- B 46) **Minifotbal – McDonald's Cup (17. ročník)** – 2 kategorie dle věku (I. a II.), smíšená družstva
 ZŠ – okrsek (do 3/2014), O (do 19. 5. 2014), K (do 2. 6. 2014), Ú (6/2014)
- B 47) **Vybíjená – ZŠ (7. ročník)** – 1 kategorie dle věku (II.), A – otevřená, B – dívky
 ZŠ – O (do 4/2014), K (do 5/2014), Ú (6/2014)
- B 48) **Basketbal ZŠ** – 1 kategorie dle věku, (IV.), dívky a chlapci
 ZŠ – O (do 2/2014), K (3/2014), kvalifikace (do 1. pol. 4/2014), Ú (2. pol. 4/2014)
- B 49) **Plavání** – 1 kategorie dle věku (IV.), dívky a chlapci
 ZŠ – O (do 11/2013), K (do 12/2013), Ú (1/2014)
- B 50) **Minifotbal ZŠ** – 1 kategorie chlapci (IV.)
 O (do 12/2013), K (do 4/2014), kvalifikace (1. pol. 5/2014), Ú (2. pol. 5/2014)
Kontaktní adresa u soutěží B 39 až 50: Mgr. Josef Hostinský, Asociace školních sportovních klubů ČR, José Martího 31, 162 00 Praha 6, tel. 220 172 145, fax 242 454 723, e-mail: hostinsky@assk.cz, www.assk.cz



1.2.5. Ostatní soutěže

- B 51) **Ekologická olympiáda (19. ročník)** – 1 kategorie dle ročníku školy (tříčlenná družstva). Soutěž v základních přírodovědných disciplínách aplikovaných na praktické užití při řešení problémů tuzemského životního prostředí
SŠ – Š, K (do 18. 5. 2014), Ú (červen 2014)
Kontaktní adresa: Jaroslav Sibrť, Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP, Michelská 5, Praha 4, 140 00, tel. 222 516 115, email: jaroslav.sibrť@csop.cz, http://www.ekolympiada.cz
- B 52) **SAPERER – vědět, jak žít (4. ročník)** – soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu včetně zdravé výživy, 3 kategorie
I. kategorie – 3. – 5. ročníky 1. stupně ZŠ, II. kategorie – 2 stupeň ZŠ, III. Kategorie – SŠ, Š (16. 9. 2013 – 13. 11. 2013), O (25. 11. – 18. 12. 2013), K (13. 1. – 19. 2. 2014), Ú: pro I. kat. (18. 3. 2014), II. kat. (19. 3. 2014), III. kat. (20. 3. 2014, Praha)
Kontaktní adresa: Mgr. Svatopluk Jedlička, COFET, a.s., Vyšehradská 320/49, 128 00 Praha 2, tel/fax: 221 979 214, e-mail: svatopluk.jedlicka@saperesoutez.cz, www.saperesoutez.cz
- B 53) **Studentský design 2014 (24. ročník)** – SŠ, VOŠ s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory – Ú (duben 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Renata Šindelářová, SSUPŠ Zámeček, Pod Vinicemi 889/82, 301 00, Plzeň, tel. 377 532 853, email: zamecek@zamecek.cz, www.zamecek.cz
- B 54) **Machři roku (5. ročník)** – soutěž učňovské mládeže v oborech: instalatér, malíř – natěrač, obkladač, truhlář
Ú (září 2013)
Kontaktní adresa: Václav Marek, Česká hlava Promo, s.r.o., Hradešinská 5, Praha 10, 101 00, tel. 222 361 033, email: vaclav.marek@ceskahlava.cz, www.ceskahlava.cz
- B 55) **Zlatý list (42. ročník)** – soutěž dětských kolektivů ve znalostech přírody a základů ekologie (ochrana přírody, životní prostředí, geologie, zoologie, botanika, neživé složky ekosystému např. meteorologie, klimatologie, ad.) – 2 kategorie pro žáky ZŠ a víceletých gymnázií do 15 let (mladší do 6. třídy ZŠ včetně, starší – 7. – 9. třída ZŠ).
ZŠ – Š (v dostatečném předstihu před kolem krajským), K (14. 4 – 25. 5. 2014), Ú (16. – 22. 6. 2014)
Kontaktní adresa: Jaroslav Sibrť, Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP, Michelská 5, Praha 4, 140 00, tel. 222 516 115, email: jaroslav.sibrť@csop.cz, http://www.zlatylist.cz
- B 56) **Učeň instalatér 2014 (17. ročník)** – soutěž žáků 3. ročníků SOU v oboru instalatér – jednotlivců i družstev
SOU – Š (2. 1. – 14. 2. 2014), K (17. 2. – 20. 3. 2014), Ú (16. 4. – 18. 4. 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Andrzej Bartoš, Střední škola polytechnická Brno, Jilová 36g, 639 00 Brno, tel. 543 424 512, fax 543 424 555, e-mail: sou@jilova.cz, www.jilova.cz/SODUI2014
- B 57) **Soutěž dovednosti mladých grafiků (8. ročník)** – dvoučlenné soutěžící kolektivy.
SŠ – Ú (2 – 5/2014)
Soutěže se mohou zúčastnit žáci čtyřletého oboru vzdělávání s maturitní zkouškou 34-53-L/02 Reprodukční grafik pro média, tříletého oboru vzdělávání s výučním listem 34-53-H/011 Reprodukční grafik a čtyřletého oboru vzdělávání s maturitní zkouškou 34-41-M/01 Polygrafie.
Kontaktní adresa: Mgr. Petr Skyva, SŠ polygrafická Olomouc, tel. 608 869 087, email: skyva@polygraficka.cz, polygraficka.cz/soutez
- B 58) **Evropské srdce (6. ročník)** – soutěž s tematikou přírodních věd a techniky pro tříčlenné týmy. Soutěž nemá kategorie, je určena pro žáky z druhých stupňů ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
Š (4–5/2014), Ú (6/2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Jan Vodička, Česká pedagogická komora, Václavkova 2, 160 00 Praha 6, tel. 733 125 978, e-mail: jan.vodicka@nidm.cz, www.evropskesrdce.cz
- B 59) **AHOL CUP (16. ročník)** – soutěž pětičlenných družstev v gastronomických dovednostech a znalostech. Soutěž je určena žákům středních a vyšších odborných škol, věková hranice 15 – 21 let.



ÚM: 26. 2. 2014 Clarion Congress Hotel Ostrava

Kontaktní adresa: Mgr. Pavla Sztulová, AHOL – Střední škola gastronomie, turismu a lázeňství, Dušní 1106/8, 703 00 Ostrava-Vítkovice, tel. 597 582 869, e-mail: pavla.sztulova@ahol.cz, www.ahol.cz/

- B 60) **Školní časopis roku 2014** (8. ročník) – soutěž tištěných i online periodik žáků ZŠ a SŠ, DDM, oddílových časopisů
K (duben 2014), Ú (prosinec 2014, Brno)
Kontaktní adresa: Mgr. Petr Kantor, Asociace středoškolských klubů ČR, Česká 11, Brno, 602 00, tel. 777 021 478, email: kantor@askcr.cz, www.skolnicasopisroku.cz
- B 61) **Telekomunikace a informační technologie** (3. ročník) – národní soutěž odborných dovedností žáků středních škol telekomunikačních oborů a oborů se zaměřením na informační technologie. Soutěž je určena pro žáky 3. ročníků středního vzdělávání s maturitní zkouškou telekomunikačních oborů a oborů se zaměřením na informační technologie
Ú (25. – 26. 3. 2014)
Kontaktní adresa: PaedDr. Vladimír Šimíček, Ing. Olga Procházková, Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví, Čichnova 23, 624 00 Brno, tel. 541 123 246, e-mail: marie.potuckova@cichnovabrno.cz
- B 62) **Autodesk Academia Design 2014** (20. ročník) – soutěž v dovednostech používání digitálních technologií (2D kreslení technických výkresů, 3D modelování digitálních modelů za softwarové podpory) pro studenty 2., 3., 4. ročníků SŠ a OU
Ú (březen 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Jiří Nevima, PhD., SPŠ strojnická Olomouc, tř. 17. listopadu, Olomouc, tel. 585 549 112, email: nevima.jiri@spssol.cz, <http://www.spssol.cz/>
- B 63) **Poštovní a finanční služby** (5. ročník) – soutěž odborných dovedností žáků 3. roč. poštovních a finančních oborů
Ú (7. – 9. 4. 2014)
Kontaktní adresa: PaedDr. Vladimír Šimíček, Ing. Olga Hölzlová, Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova 23, 624 00 Brno, tel. 541 123 246, e-mail: olga.holzlova@cichnovabrno.cz
- B 64) **Prezentiáda 2014** (5. ročník) – 1 kategorie
Týmová soutěž pro studenty středních škol a víceletých gymnázií v prezentačních schopnostech SŠ a G: K, Ú (únor – duben 2014)
Kontaktní adresa: Petr Kopriva, Student Cyber Games, Veverčí 24, 602 00, Brno, tel. +420 723 093 816, e-mail: kopriva@sgc.cz, www.prezentiada.cz
- B 65) **Pokryvač** – Mistrovství ČR (17. ročník)
SOŠ, SOU, OU – Š (prosinec 2013), R (únor 2014), Ú (duben 2014)
- B 66) **Klempíř** – Mistrovství ČR (8. ročník)
SOŠ, SOU, OU – Š (prosinec 2013), R (únor 2014), Ú (duben 2014)
- B 67) **Tesař** – Mistrovství ČR (12. ročník)
SOŠ, SOU, OU – Š (prosinec 2013), R (únor 2014), Ú (duben 2014)
- B 68) **České ručičky** (6. ročník) – ocenění odborných dovedností žáků 21 vybraných učňovských oborů
SOŠ, SOU, OU – Ú (6/2014)
Kontaktní adresa u soutěží B 65 – 68: Ing. Ivan Halavín, Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy, Pražská 38b, 642 00 Brno, tel. 547 120 663, e-mail: halavin@soubosonohy.cz, www.ceskerucicky.org, www.soubosonohy.cz
- B 69) **České hlavičky** (8. ročník) – nejlepší práce v oblasti technických, ekonomických a přírodovědných věd (kategorie pro SŠ: Cena Merkur, Cena Futura, Cena Ingenium, Cena Genus; Cena Sanitas)
SŠ: Ú (duben – říjen 2014)
Kontaktní adresa: Václav Marek, Česká hlava Promo, s.r.o., Hradešinská 5, 101 00 Praha 10, tel. 222 361 033, e-mail: vaclav.marek@ceskahlava.cz, <http://www.ceskahlava.cz/>



- B 70) **Eurorebus** (19. ročník) – vědomostní soutěž, 3 kategorie dle ročníku školy (11 – 12 let, 13 – 14 let, 15 – 19 let)
 ZŠ, SŠ – korespondenční kola: 9/2013 – 5/2014, K 4/2014 – 5/2014, Ú 6/2014
 Kontaktní adresa: Mgr. Daniel Kozák, Terra – klub, o.p.s., Americká 5, 120 00 Praha 2, tel. 221 511 440,
 e-mail: d.kozak@terra-klub.cz, www.eurorebus.cz
- B 71) **REGION 2014** (4. ročník) – soutěž v odborných znalostech a dovednostech v oblasti cestovního ruchu, kategorie týmy a jednotlivci SŠ
 Š (11/2013), Ú (23. – 24. 1. 2014)
 Kontaktní adresa: Ing. Ivana Lisnerová, SOŠ obchodu, užitého umění a designu, Plzeň, Nerudova 33, 301 00, tel. 377 183 629, email: lisnerovai@nerudovka.cz, www.nerudovka.cz

2. Soutěže typu C- další soutěže celostátního resp. nadregionálního charakteru

2.1.1. Umělecké soutěže

- C 1) **Máme rádi přírodu** (20. ročník) – soutěž – 5 kategorií (od MŠ až po VŠ), výtvarná, literární a fotografická soutěž – problematika ochrany přírody, rozvoj pozitivního vztahu k ní, korespondenční forma MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVC – Ú (zasílání prací 1. 2. – 1. 5. 2014)
 Kontaktní adresa: Ingrid Čejková, Hnutí Brontosaurus, Hvězdová 10, 602 00 Brno, tel. 544 215 585,
 e-mail: mrp.brdo@seznam.cz, www.brontosaurus.cz
- C 2) **Zlatá struna** (16. ročník) – kytarová soutěž, 2 kategorie dle věku (do 14 a do 18 let včetně)
 ZŠ, SŠ, ZUŠ – K (do 15. 12. 2013), Ú (leden 2014)
 Kontaktní adresa: Mgr. Marcela Holomelová, Sdružení pro volný čas DEMARO, Ledecká 23, 323 00, Plzeň, tel. 377 523 962, e-mail: m.holomelova@seznam.cz, www.svc domecek.cz
- C 3) **Děti malují Konto Bariéry** (7. ročník) – výtvarná soutěž, „Ahoj z prázdnin“, Vánoční malování“, „Kniha a já“, 5 kategorií: 1. kat. děti do 6 let, 2. kat. 6 – 8 let, 3. kat. 9 – 10 let, 4. kat. 11 – 12 let a 5. kat. 13 – 15 let.
 Ú (září 2013 – červen 2014)
 Kontaktní adresa: Mgr. Hana Bílková, Dům dětí a mládeže Znojmo, Sokolská 8, Znojmo, 669 02, tel: 515 224 353, email: ddm.znojmo@zn.orgman.cz, www.ddmznojmo.cz
- C 4) **Výtvarná soutěž** (21. ročník) – témata přírody, zahrádky, soužití generací, trávení volného času, 4 kategorie MŠ, ZŠ, speciální školy, malba (kresba), polytechnická práce (keramika, textil, sklo, dřevo)
 Ú (leden 2014 – příjem prací)
 Kontaktní adresa: Mgr. Vlasta Ambrožová, Předsedkyně Komise pro práci s mládeží, ČZS, Rokycanova 15/318, tel: 222 782 710, email: vlasta.ambr@seznam.cz, www.zahradkari.cz
- C 5) **Karlovarský skřivánek** (19. ročník) – soutěž v sólovém zpěvu, 4 kategorie dle věku a studia (6 – 15 let) Š (do 21. 12. 2013 formou soutěže nebo nominace), K (do 28. 2. 2014), Ú (24. – 26. 3. 2014, Karlovy Vary)
 Kontaktní adresa: Miroslava Lendělová, Základní škola a Základní umělecká škola, Šmeralova 15, 360 05 Karlovy Vary, tel. 353 447 020, e-mail: sekretariat@zsazus.cz, www.zsazus.cz
- C 6) **FASHION GAMES** (10. ročník) – mezinárodní přehlídka autorských kolekcí žáků SOU, SOŠ, VOŠ zaměřených na návrh a tvorbu oděvu
 Ú (červen 2014)
 Kontaktní adresa: Ing. Jitka Pňovská, VOŠON a SPŠO, Jablonského 3/333, Praha 7, tel. 266 710 944, email: jitka.pnovska@vosonspsso.cz, www.fashiongames.cz
- C 7) **Příroda objektivem – Roční proměny** (3. ročník) – fotografické vnímání tuzemské přírody, klasická a digitální fotografie (A – do 13 let, B – do 18 let, C – nad 18 let)
 Š (digitální: 10. 3., 10. 6., 10. 9., 25. 11., klasická: 1. 10.), Ú (digitální: 15. 3., 15. 6., 15. 9., 30. 11., klasická: 15. 10.)



Kontaktní adresa: Ing. Michal Kulík, Mladí ochránci přírody, Dittrichova 9, 120 00 Praha 2, tel. 224 124 466, e-mail: MK@emop.cz, www.emop.cz/fotosoutez

- C 8) **Mezinárodní varhanní soutěž Petra Ebena (18. ročník)** – 2 kategorie: I. Kandidáti z ČR i SR do 26 let, kteří nestudují varhanní obor na školách s profesionálním zaměřením, II. do 19 let, profesionální formace v oboru hry na varhany, kandidáti ze všech zemí
Ú (říjen 2014)
Kontaktní adresa: PaedDr. Mário Sedlár, PhD., Církevní konzervatoř Opava, Beethovenova 1, 746 01, Opava, tel. 553 714 257, email: zastupce@konzervator.cz, www.konzervator.cz/organ
- C 9) **Sice různí, ale stejní (2. ročník)** – literární soutěž (povídka, fejeton, báseň, fotoblog, reportáž), témata: xenofobie, předsudky ve společnosti, tolerantnější a rozmanitější společnost, pro žáky II. stupňů ZŠ, učňovských oborů, SŠ
Fejeton, povídka, báseň, fotoblog: Ú (říjen – listopad 2013)
Reportáž: Ú (únor – duben 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Tomáš Janků, NESEHNUTÍ Brno, Tř. Kpt. Jaroše 18, 602 00, Brno, tel. 543 245 342, email: tomas.janku@nesehnuti.cz, www.multikulti-challenge.cz
- C 10) **AMADEUS 2014 (21. ročník)** – mezinárodní mozartovská soutěž pro klavíristy do 11 let, 6 kategorií
Ú (13. – 15. 2. 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Jaroslav Fuksa, ZUŠ Františka Jílka, Brno, Vídeňská 52, 639 00, tel. 543 213 764, email: fuksa@zusjilka.cz, www.amadeusbrno.cz
- C 11) **Mezinárodní soutěž Zdeňka Fibicha v interpretaci melodramů (8. ročník)** – 1 kategorie (16 – 35 let) – mezioborová soutěž (pianista a recitátor)
SŠ, VOŠH, VŠ, ZUŠ – Ú (25. – 27. 10. 2013)
Kontaktní adresa: Mgr. A. Marta Hrachovinová, Křížovnická 97/8, 110 00 Praha 1, tel. 222 312 850, e-mail: marta.hrach@concert-melodrama.cz, marta.hrach@tiscali.cz, www.concert-melodrama.cz
- C 12) **Ekofór: s humorem na přírodu (9. ročník)** – 3 kategorie (do 15 let, nad 16 let, „Strip“ – kreslený příběh – věkově neomezena), témata: příroda a životní prostředí, výtvarná výchova, rozvoj kreativity, korespondenční forma.
Ú (červen 2014)
Soutěž má dvě hodnotící kola.
Kontaktní adresa: Mgr. Petra Zářecká, Hnutí Brontosaurus, Hvězdová 10, Brno, 602 00, tel. 544 215 585, e-mail: hnuti@brontosaurus.cz, <http://ekofor.brontosaurus.cz/>

2.1.2. Ostatní soutěže

- C 13) **Mladý zahrádkář (37. ročník)** – vědomostní soutěž z oblastí botaniky, ochrany přírody a krajiny, zdravého životního stylu, první pomoci. Určeno pro ZŠ (mladší žáci: 1. – 5. třídy, starší žáci: 6. – 9. třídy)
Z (1/2014), O (4/2014), Ú (6/2014, Rakovník)
Kontaktní osoba: Mgr. Vlasta Ambrožová, Komise pro práci s mládeží, Rokycanova 15/318, Praha 3, 130 00, tel. 222 782 710, email: vlasta.ambr@seznam.cz, http://www.zahradkari.cz/mladez/soutez_mlady_zahradkar
- C 14) **Floristická soutěž (3. ročník)** – soutěž v aranžování květin, 2 kategorie: mládež ve věku 12 – 18 let (ZŠ, SŠ, odpovídající ročníky gymnázií)
O (4/2014), Z – zemské (5–6/2014), Ú (7/2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Vlasta Ambrožová, Komise pro práci s mládeží, Rokycanova 15/318, tel. 222 782 710, email: vlasta.ambr@seznam.cz, www.zahradkari.cz
- C 15) **PIŠQworky 2013 (6. ročník)** – 1 kategorie
Střední školy a víceletá gymnázia – Š, O, K, Ú (září – listopad 2013)
Kontaktní osoba: Petr Kopřiva, Student Cyber Game, Věveří 24, 602 00, Brno, tel. 723 093 816, e-mail: kopriva@scg.cz, www.pisqworky.cz



- C 16) **Zlatý pohár LINDE** (18. ročník) — mezinárodní soutěž žáků středních škol ve svařování (věková hranice 20 let) v metodách 111, 135, 141 a 311
SOŠ, SOU – ÚM (15. – 16. 4. 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Pavel Řezníček, Střední škola strojírenská a dopravní, Liskovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek, tel. 555 530 627, e-mail: sosfm@sosfm.cz, www.sosfm.cz
- C 17) **Mechanik plynových zařízení** – Mistrovství ČR (4. ročník)
SOŠ, SOU, OU – Š (únor 2014), Ú (duben 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Ivan Halavín, Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy, Pražská 38b, 642 00 Brno, tel. 547 120 663, e-mail: halavin@soubosonohy.cz, www.ceskerucicky.org, www.soubosonohy.cz
- C 18) **Gastro Kroměříž Tescoma Cup 2014** (3. ročník) – gastronomická soutěž v kategoriích kuchař junior + kuchař junior zahraniční účastníci (do 19 let), kuchař senior (starší 19 let), cukrář junior + cukrář junior zahraniční účastníci, cukrář senior amatér, číšník/servírka junior
Ú (19. – 21. 3. 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Václav Forman, SŠ hotelová a služeb Kroměříž, Na Lindovce 1463, 767 01, Kroměříž, tel. 573 504 543, email: vaclav.forman@hskm.cz, www.hskm.cz
- C 19) **Jezdecké závody „Pohár města Kroměříže“** (17. ročník) – kategorie: junioři, mladí jezdci, muži, ženy
Ú (22. 6. 2013)
Kontaktní adresa: Bc. Blanka Zavadilová, SŠHS Kroměříž Pionýrská louka, Na Lindovce 1463, Kroměříž, tel. 573 504 520, email: blanka.zavadilova@hskm.cz, www.hskm.cz
- C 20) **Kroměřížská juniorská koktejlová soutěž** (14. ročník) – gastronomická soutěž – barman (kat. junior CLASSIC, FLAIR), mistr kávy (junior, profi)
Ú (12. 2. 2014)
Kontaktní adresa: Bc. Ivana Hašová, SŠ hotelová a služeb Kroměříž, Na Lindovce 1463, 767 01, Kroměříž, tel. 573 504 615, email: Ivana.hasova@hskm.cz, www.hskm.cz
- C 21) **Olympiáda mladých chovatelů** (46. ročník) – 2 kategorie (do 14 let včetně, 15 – 18 let včetně), tematické členění dle zoologické příbuznosti – př. akvarijní ryby, okrasné ptactvo, drobní hlodavci, kočky, psi, drůbež, aj.
O (do 15. 5. 2014), Ú (8/2014)
Kontaktní adresa: Jana Nováčková, Ústřední komise pro práci s mládeží ČSCH, Praha 8, Maškova 3, tel. 284 683 437, email: novackova@centrum.cz, www.cschdz.eu
- C 22) **Expedice Mars** (10. ročník) – pro děti od 10 – 17 let, vědomostní soutěž pro jednotlivce se zaměřením na vědu a kosmonautiku
Ú (12. 4. – 30. 11. 2014)
Kontaktní adresa: PaedDr. Ladislav Hrzal, Klub Domino, DTA, Na Nivách 314, 141 00, Praha 4, tel. 241 484 321, email: dta@dta.cz, www.expedicemars.eu
- C 23) **Prodavač 2014** (8. ročník) – soutěž žáků odborných škol pro obor 66-51-H/01 Prodavač (RVP) – ve znalostech a praktických dovednostech
SŠ, SOU – Ú (10. dubna 2014)
Kontaktní adresa: RNDr. Mgr. Dušan Erban, Střední škola obchodu, řemesel a služeb a ZŠ, Keplerova 7, 400 07 Ústí nad Labem, tel. 475 316 982, e-mail: erban@obchodniskola.cz, www.obchodniskola.cz
- C 24) **Kalibr CUP 2014** (14. ročník) – soutěž odborných dovedností středních škol pro obory kosmetička a kadeřník – kadeřnice, 3 kategorie – účesová tvorba, make-up a nail-art, (V.)
SŠ, SOU – Š (do 31. 12. 2013), Ú (6. 2. 2014), ÚM (1. 3. 2014)
Kontaktní adresa: Bc. Milan Lédl, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun, Kollárova 445, 563 01 Lanškroun, tel. 465 321 079, e-mail: ledl@spslan.cz, www.spslan.cz/index.php/souteze
- C 25) **Bible a my** (21. ročník) – 4 kategorie dle ročníku školy (4. – 5. roč. ZŠ; 6. – 7. roč. ZŠ; 8. – 9. roč. ZŠ; SŠ)
ZŠ, SŠ –; Š (do 31. 10. 2013), O (do 30. 11. 2013), Ú (12. 2. 2014, Olomouc)



Kontaktní adresa: Mgr. Petr Tomeček, Základní škola M. Kudeříkové, Příční 1365, 696 62 Strážnice, tel. 518 333 406, e-mail: petr.tomecek@zsmkstr.cz, www.bibleamy.cz

- C 26) **Mistrovství České republiky odborných dovedností žáků oboru vzdělání kominík (3. ročník)** – soutěž pro žáky oboru 36-56-H/01
Š (únor 2014), Ú (4/2014)
Kontaktní adresa: Ing. Ivan Halavín, Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy Pražská 38b, 642 00 Brno, tel. 547 120 663, e-mail: halavin@soubosonohy.cz, www.soubosonohy.cz
- C 27) **PROMÉTHEOVÉ (1. ročník)** – soutěž týkající se problematiky přírodních a technických věd, tříčlenné týmy, 2. stupeň ZŠ
K, Ú (září – prosinec 2014)
Kontaktní adresa: Mgr. Jan Vodička, NIDM MŠMT, Na Poříčí 4, 110 01, Praha 1, tel. 733 125 978, email: jan.vodicka@nidm.cz, www.prometheove.cz
- C 28) **Baltie 2014 (12. ročník)** – programátorská soutěž pro ZŠ a SŠ (programovací jazyk Baltie), 4 kategorie dle věku (A: 1. – 3. ročník ZŠ, B: 4. – 6. ročník ZŠ, C: 7. – 9. ročník ZŠ, D: 1. – 4. ročník SŠ)
Ú (duben 2014)
Kontaktní adresa: Ing. Bohumír Soukup, SGP Systems, s.r.o., B.Buchlovana 873, 686 05 Uherské Hradiště, tel. 608 732 456, e-mail: sgp@sgp.cz, www.baltie.net
- C 29) **Středoškolská soutěž Ytong (8. ročník)** – projekt rodinného nebo bytového domu s využitím stavebního systému Ytong, pro studenty 3. a 4. ročníků SPŠ stavebních, středních a vyšších odborných škol stavebního zaměření
R (květen 2014), Ú (červen 2014)
Kontaktní adresa: PaedDr. Hana Šimánová, Xella CZ, s.r.o., U Keramičky 449, 334 42, Chlumčany, tel. 377 150 627, email: hana.simanova@xella.com, www.ytong.cz

2.1.3. Sportovní soutěže

- C 30) **Fotbal – Pohár Josefa Masopusta** – 1 kategorie dle věku (V.), chlapci
SŠ – O (do 10/2013), K (do 4/2014), kvalifikace (do 1. pol. 5/2014), Ú (5/2014)
- C 31) **Basketbal** – 1 kategorie dle věku (VI.), dívky a chlapci,
ZŠ/SŠ – O (do 12/2013), K (do 1. pol. 1/2014), Ú (2. pol 1/2014)
- C 32) **Basketbal AND 1 cup (7. ročník)** – kategorie (III.) dívky a chlapci
O (do 3/2014), K (1. pol. 4/2014), kvalifikace (2. pol. 4/2014), Ú (1. pol. 5/2014)
Kontaktní adresa u soutěží C 30 až 32: Mgr. Josef Hostinský, Asociace školních sportovních klubů ČR, José Martího 31, 162 00 Praha 6, tel. 220 172 145, fax 242 454 723, e-mail: hostinsky@assk.cz, www.assk.cz

Informace o dalších tradičních sportovních soutěžích „typu B a C“, které vyhlásí Asociace školních sportovních klubů ČR, budou zveřejněny v manuálu „Veřejně prospěšné programy AŠSK ČR ve školním roce 2013 – 14“. Ten bude od poloviny srpna 2013 k dispozici na krajských úřadech, na pedagogických centrech, městských úřadech větších měst a dále na Okresních a Krajských radách AŠSK ČR.

Obecná ustanovení:

1. Subjekty a řídicí orgány, které zabezpečují jednotlivé soutěže na úrovni ústředí, si vyhrazují právo změnit v přehledu uvedené termíny konání jednotlivých stupňů soutěží, příp. místa konání ústředních kol. Přesné termíny a místa konání budou uvedeny v propozicích a pozvánkách na soutěž, u sportovních soutěží ve výše zmíněné brožurě „Termínový kalendář AŠSK ČR ve školním roce 2013/14“ a na webových stránkách www.assk.cz.



2. Věkové kategorie u sportovních soutěží:

kategorie I. (první stupeň ZŠ) mladší děti – (ročník narození 2007, 2006, 2005, 2004)

kategorie II. (první stupeň ZŠ) starší děti – (ročník narození 2004, 2003, 2002)

kategorie III. (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) – (ročník narození 2002, 2001, 2000)

kategorie IV. (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) – (ročník narození 2000, 1999, 1998, 1997)

kategorie V. (střední školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) – (ročník narození 1998, 1997, 1996, 1995, 1994)

kategorie VI. – ročník narození 1999, 1998, 1997, 1996 (u postupových soutěží na ISF)

Pro účast družstva v soutěži je nutné splnit 4 podmínky

1. Družstvo je složeno z žáků jedné školy
2. Členové družstva musí odpovídat stupněm školy
3. Členové družstva musí odpovídat ročníkem narození vyhlášené soutěže
4. Žák smí v daném školním roce v daném sportu startovat pouze v jedné věkové kategorii (tento bod neplatí pro kategorii VI.)

Všechny čtyři podmínky musí být splněny zároveň

3. Legenda:

Š – školní kolo, Z – základní kolo, O – okresní kolo, R – regionální (oblastní) kolo, K – krajské kolo, Ú – ústřední kolo

ÚM – závěrečný stupeň soutěže s mezinárodní účastí

(O) – okresní kolo, které se uskuteční podle možností

OK, KK, ÚK, MK – příslušný stupeň soutěže realizovaný „korespondenční formou“ (zaslání úkolů, výrobků apod. na místo a do termínu dle propozic soutěže), tj. bez fyzické účasti soutěžících, zpravidla následuje slavnostní vyhlášení výsledků spojené s koncertem, ukázkami prací apod.

ZŠ – základní škola (příp. odpovídající nižší ročníky šestiletých a osmiletých gymnázií), SŠ – střední škola, G – gymnázium, SPŠ – střední průmyslová škola, SPgŠ – střední pedagogická škola, VOŠ – vyšší odborná škola, VŠ – vysoká škola, ZUŠ – základní umělecká škola, ISŠ – integrovaná střední škola, HŠ – hotelová škola, SVČ – středisko volného času, NNO – nestátní neziskové organizace, apod. – zkratky škol, příp. školských zařízení a dalších organizací, jimž jsou soutěže či příslušné kategorie, obory soutěží určeny. Za těmito zkratkami jsou uvedena označení kategorií, pokud jsou běžně užívána (např. u Matematické olympiády „P“ značí „programování“, Z9, Z8, atd., příslušné kategorie této soutěže).

4. Soutěže jsou určeny i žákům příslušných ročníků jiných druhů a typů škol (např. soutěž určená žákům 7. ročníků ZŠ je i pro žáky 2. ročníků osmiletých gymnázií apod.). Podrobnosti budou uvedeny v organizačních pokynech a propozicích k jednotlivým soutěžím či přehlídkám a bulletinech vydávaných subjekty a řídicími orgány, které zabezpečují jednotlivé soutěže na úrovni ústředí.
5. Finanční prostředky na zabezpečení okresních a krajských kol vybraných soutěží poskytne MŠMT krajským úřadům podle § 163 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tyto orgány veřejné správy pověří organizací těchto akcí školy a školská zařízení ve své působnosti, a to v úzké spolupráci se subjekty a řídicími orgány, které zabezpečují jednotlivé soutěže na úrovni ústředí.



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů následující tituly:

pro základní vzdělávání:

Molnár, J., Mikulenková, H.: Matematika a její aplikace pro 2. ročník (1. – 3. díl) (učebnice pro výuku M ve 2. roč. ZŠ) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 10606/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-15131/2013-210, cena: každý díl učebnice 44 Kč	3. 6. 2019	Prodos	Součást ucelené řady
Molnár, J., Mikulenková, H.: Matematické ... minutovky pro 2. ročník (1. – 2. díl) (pracovní sešity pro výuku M ve 2. roč. ZŠ) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 10606/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-15131/2013-210, cena: každý díl 24 Kč	3. 6. 2019	Prodos	Součást ucelené řady
Molnár, J., Mikulenková, H.: Matematika a její aplikace pro 3. ročník (1. – 3. díl) (učebnice pro výuku M ve 3. roč. ZŠ) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 10606/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-15131/2013-210, cena: každý díl učebnice 44 Kč	3. 6. 2019	Prodos	Součást ucelené řady
Molnár, J., Mikulenková, H.: Matematické ... minutovky pro 3. ročník (1. – 2. díl) (pracovní sešity pro výuku M ve 3. roč. ZŠ) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 10606/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-15131/2013-210, cena: každý díl 24 Kč	3. 6. 2019	Prodos	Součást ucelené řady
Škoda, J., Doulík, P.: Chemie pro 9 pro základní školy a víceletá gymnázia (učebnice a pracovní sešit) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 7379/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-9167/2013, cena: učebnice 159 Kč, pracovní sešit 79 Kč	10. 6. 2019	Fraus	Součást ucelené řady
Chalupa, P., Hroudová, S., Címala, J.: Vlastivěda 4 – Poznáváme naši vlast (učebnice a pracovní sešit) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 19471/2009-22</i>)* Č.j.: MSMT-17339/2013, cena: učebnice 89 Kč, pracovní sešit 49 Kč	10. 6. 2019	Nová škola	Součást ucelené řady
Binterová, H., Fuchs, E., Tlustý, P.: Matematika 6 – Aritmetika, Geometrie (učebnice a pracovní sešit) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 9858/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-13875/2013, cena: učebnice 125 Kč, pracovní sešit 79 Kč	12. 6. 2019	Fraus	Součást ucelené řady
Strádal, J.: Praktické činnosti pro 6. – 9. ročník ZŠ – Příprava na volbu povolání (učebnice) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 24926/2006-22</i>)* Č.j.: MSMT-15132/2013, cena: učebnice 89 Kč	12. 6. 2019	Fortuna	Součást ucelené řady



<p>Jankásková, M., Dusilová, D., Krüger, J., Schneider, M.: Tintenfass pro 5. ročník ZŠ (učebnice a pracovní sešit, pro výuku NJ) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 19061/2007-22</i>)* Č.j.: MSMT-21853/2013, cena: učebnice 195 Kč, pracovní sešit 143 Kč</p>	20. 6. 2019	Polyglot	Součást ucelené řady
<p>Esterl, U., Körner, E., Einhorn, Á., Kubicka, A., Andrášová, H.: Team Deutsch (učebnice a pracovní sešit, pro výuku NJ na 2. stupni ZŠ a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií) (<i>prodloužení schvalovací doložky č.j.: 12498/2006-22</i>)* Č.j.: MSMT-16458/2013, cena: učebnice 251 Kč, pracovní sešit 149 Kč</p>	25. 6. 2019	Klett	Součást ucelené řady

* učebnice s vytištěným původním číslem jednacím mohou školy pořizovat v souladu s § 160 odst. 1 školského zákona pouze do vyprodání zásob

Vyberte si z nabídky věstníků a zpravodajů



Předpokládaná výše předplatného pro rok 2013 a periodicitu distribuovaných věstníků a zpravodajů:

Název věstníku, zpravodaje	Předpokládaná periodicitu	Záloha na předplatné
Věstník Úřadu pro ochranu osobních údajů	4krát ročně	300 Kč
Ústřední věstník ČR	6krát ročně	400 Kč
Věstník Ministerstva zemědělství	3krát ročně	200 Kč
Věstník Ministerstva zdravotnictví	10krát ročně	1500 Kč
Cenový věstník Ministerstva financí	16krát ročně	1800 Kč
Finanční zpravodaj	6krát ročně	600 Kč
Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR	12krát ročně	500 Kč



Objednávky přijímá a vyřizuje: SEVT, a. s., oddělení předplatného, Pekařova 4, 181 06 Praha 8 – Bohnice
 Tel.: 283 090 354 • Fax: 233 553 422
 e-mail: předplatne@sevt.cz
 Obsahy věstníků a zpravodajů na www.sevt.cz



Oficiální distributor Úředního věstníku EU
www.sevt.cz



Vydává: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR – **Redakce:** Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, telefon 234 811 403 – **Administrace:** písemné objednávky předplatného, změny adres a počtu odebíraných výtisků – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 354, fax: 233 553 422, www.sevt.cz, e-mail: predplatne@sevt.cz. Objednávky ve Slovenské republice přijímá a distribuuje Magnet Press Slovakia, s. r. o., P.O. Box 169, 830 00 Bratislava, tel./fax: (004212) 44 45 45 59, tel./fax: (004212) 44 45 46 28 – **Předpokládané roční předplatné** se stanovuje za dodávku kompletního ročníku a je od předplatitelů vybíráno formou záloh ve výši oznámené ve Věstníku a pro tento rok 1. záloha činí 500 Kč – Vychází měsíčně – **Tiskne:** Sprint Servis, Lovosická 31, Praha 9.

Distribuce: předplatné, jednotlivé částky na objednávku i za hotové – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 354, fax: 233 553 422; drobný prodej v prodejnách SEVT, a. s. – Praha 4, Jihlavská 405, tel./fax: 261 264 325 – Brno, Česká 14, tel./fax: 542 233 962 – České Budějovice, Česká 3, tel./fax: 387 319 045 a ve vybraných knihkupectvích. **Distribuční podmínky předplatného:** jednotlivé částky jsou expedovány předplatitelům neprodleně po dodání z tiskárny. Objednávky nového předplatného jsou vyřizovány do 15 dnů a pravidelné dodávky jsou zahajovány od nejbližší částky po ověření úhrady předplatného nebo jeho zálohy. Částky vyšlé v době od zaeviování předplatného do jeho úhrady jsou doposílány jednorázově. Změny adres a počtu odebíraných výtisků jsou prováděny do 15 dnů. Lhůta pro uplatnění reklamaci je stanovena na 15 dnů od data rozeslání, po této lhůtě jsou reklamace vyřizovány jako běžné objednávky za úhradu. V písemném styku vždy uvádějte IČ (právnícká osoba), rodné číslo bez lomítka (fyzická osoba) a kmenové číslo předplatitele. **Podávání novinových zásilek** povoleno ŘPP Praha č. j. 1172/93 ze dne 9. dubna 1993. Podávání novinových zásilek v Slovenskej republice povolené RPP Bratislava, pošta 12, č. j. 445/94 zo dňa 27. 12. 1994.

