



# Pedagogicko-psychologická poradna Liberec, p.o.

Truhlářská ul. 3, 460 01 Liberec II, tel. 482710517, mobil 731488235

e-mail: poradna@pppliberec.cz, www.pppliberec.cz

## PŘEDŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Označte vhodná vyjádření o dítěti, eventuálně doplňte u položky nebo na konci dotazníku:

Jméno a příjmení dítěte: ..... Datum narození: .....

Bydliště: ..... MŠ: .....

Rodiče:..... Tel.: .....

MŠ navštěvuje: 1. 2. 3. 4. rok

MÁ – NEMÁ odklad školní docházky

<b>CHOVÁNÍ</b>	mimořádně poslušné	převážně nezlobí	někdy zlobí	často zlobí	neposlušné až negativistické
<b>POHYBOVÁ PŘIZPŮSOBIVOST</b>	pohybově nápadně klidné až pasivní	dosti klidné	středně klidné	méně klidné	nápadně pohybově neklidné, vrtí se, nevydrží sedět
<b>BYSTROST</b>	velice bystré, pohotové	dosti bystré	středně bystré	méně bystré	těžkopádné, obtížně chápe, reaguje zdlouhavě
<b>POZORNOST</b>	dobře se soustředí, nedá se ničím vyrušit	pozorné a soustředěné	středně pozorné a soustředěný	méně pozorné a soustředěné	velice nesoustředěné, u ničeho nevydrží, brzy se unaví
<b>SAMOSTATNOST</b>	zcela samostatné	dosti samostatné	středně samostatné	méně samostatné	samostatně nedokáže vůbec pracovat
<b>PRACOVNÍ TEMPO</b>	velice rychlé, hned je se vším hotovo	dosti rychlé	středně rychlé	pomalejší	výrazně pomalé
<b>MOTORIKA (tělesná výchova)</b>	velmi obratné	dosti obratné	středně obratné	méně obratné	velmi neobratné, nekoordinované pohyby
<b>ZRUČNOST PŘI MANIPULACI (jemná motorika)</b>	velice šikovné	dosti zručné	středně zručné	méně zručné	výrazně nešikovné
<b>KRESEBNÝ PROJEV</b>	velmi pěkný, nadprůměrný	dosti pěkný	průměrný	horší	špatný, pod úrovní věku
<b>VYJADŘOVÁNÍ</b>	vyjadřuje se plynule, bohatý slovník	dosti dobré vyjadřování	průměrné vyjadřování	méně dobré vyjadřování	obtížně se vyjadřuje, chudý slovník, agramatismy
<b>VÝSLOVNOST</b>	správná	vadná, špatně vyslovuje tyto hlásky:			
<b>V ŘEČI</b>	breptavost	koktavost	komolení	jiné:	
<b>NÁPRAVA ŘEČI</b>	chodí	nechodí	pozn.:		
<b>LATERALITA</b>	pravák	nevyhraněná lateralita	levák	pozn.:	

<b>CITLIVOST</b>	přecitlivělé	přiměřeně citlivé	Flegmatické, nic ho/ ji nerozhází	pozn.:
<b>SEBEDŮVĚRA</b>	nedůvěřuje si	zdravý pocit sebedůvěry	přeceňuje se	pozn.:

<b>SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ</b>	velmi oblíbené mezi dětmi, má vedoucí postavení – vcelku oblíbeno - spíše neoblíbeno – stojí stranou třídy – šaškuje – nezapojuje se do kolektivních her a činností – plaché – bázlivé – vzdorovité – náladové
<b>VÝCHOVA V RODINĚ</b>	velmi přísná – přiměřená – příliš volná – úzkostná – ochraňující - bez velkého zájmu o dítě – rodina dává přednost jinému dítěti - na dítě neklade požadavky – klade na dítě vysoké požadavky – rodiče dítě nadhodnocují – často užívají tělesných trestů – rodiče se zajímají - nezajímají o chování a výkony dítěte v MŠ
<b>ŠKOLNÍ ZRALOST</b>	V současné době se jeví dítě pro školu zralé – úkoly plní se zaujetím - méně zralé – ještě hravé – bez zájmu o úkoly – nelze se vyjádřit  Celkové zhodnocení a porovnání s ostatními dětmi ve třídě. Jako učitelé s ním máme: 1. minimálně starostí 2. méně než s ostatními 3. přibližně jako s ostatními dětmi 4. poněkud více než s ostatními dětmi 5. mnohem více než s ostatními dětmi, skoro by samo zaměstnalo jednu učitelku

MŠ **doporučuje / nedoporučuje** odklad školní docházky

Další návrhy z pohledu MŠ:

Další důležité údaje o dítěti, přístup k úkolu, navazování přátelských vztahů, úroveň spolupráce, chování k dětem i pedagogům, zájmy dítěte:

Údaje o rodině:

Vyplnil/-la:

datum:

razítko a podpis řed. MŠ