

# STUDIUM PRO VÝCHOVNÉ PORADCE

Garantuje Technická univerzita v Liberci

## **Forma studia**

Studium je koncipováno formou distanční, prezenční a jejich kombinací.

## **Charakteristika studia**

Program je určen výchovným poradcům na 2. stupni základních škol a na středních školách, dále je doporučen pro pedagogy, kteří se na tuto činnost připravují.

Kurz je organizován podle §8 vyhlášky č. 317/2005 a v souladu s §24 odst. 2 zákon č. 563/2004 a je akreditováno pod č.j. MSMT-27017/2015-1-778.

## **Organizace studia**

Součástí distančních studijních opor jsou elektronické studijní materiály zpracované ve výukovém prostředí Moodle.

## **Přijímání ke studiu**

Podmínkou přijetí ke studiu je vysokoškolské pedagogické vzdělání a alespoň 2 roky praxe ve školství.

O přijetí rozhoduje rektor TU v Liberci na základě doporučení odborného garanta.

Přijímací poplatek činí **500,- Kč** a platí po rozhodnutí, že se studium v příslušném akademickém roce bude otvírat.

Přihlášky je možno podat:

- elektronicky na adrese <https://www.cdv.tul.cz/>

- na příslušných tiskopisech – jsou ke stažení na <https://www.cdv.tul.cz/> – zasílejte na adresu: Technická univerzita v Liberci, CDV, Studentská 2, 461 17 Liberec 1.

Termín podání přihlášek: do **15. září**.

**Kontaktní osoba:** Mgr. Šárka Doubravová, tel. 734 518 402, [sarka.doubravova@tul.cz](mailto:sarka.doubravova@tul.cz)

**Cena** v současné době do **7.200,- Kč za semestr**.

## **Ukončení studia**

Studium je ukončeno komisionální závěrečnou zkouškou, která má dvě části:

1. Obhajoba závěrečné práce.
2. Odborná rozprava ze tří základních modulů.

## Studijní plán

Celkový rozsah studia za čtyři semestry činí 253 hodin prezenční výuky včetně stáží a praktických předmětů, rozložených do 4 semestrů. Tři hodiny nad předepsanou hodinovou dotaci jsou věnovány semináři k závěrečné práci.

Tematický okruh Předmět	Semestr			
	1	2	3	4
<b>Vývoj poradenských systémů</b>	4 z			
<b>Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení</b>	4 z			
<b>Právní rámec výkonu poradenské činnosti</b>				
Obecný úvod do právní problematiky		4 kz		
Školské zákony a vyhlášky			4 z	
Poradenské služby a zaměstnávání osob se zdravotním postižením			4 z	
<b>Osobnost výchovného poradce</b>	8 kz			
<b>Školní třída, její vedení a diagnostika</b>				
Školní třída, její vedení a diagnostika (teoretická část)	12 kz			
Praktický seminář k předmětu Školní třída, její vedení a diagnostika	12 z			
<i>Výcvikový seminář Řešení sociálně nežádoucích jevů ve třídě</i>		16 kz		
<b>Komunikace s rodiči</b>				
Výchova v rodině	8 z			
<i>Výcvikový seminář Komunikace s rodiči</i>	16 kz			
<b>Základní dovednosti vedení poradenské komunikace</b>				
Vedení poradenské komunikace (teoretická část)		8 kz		
<i>Výcvikový seminář vedení poradenské komunikace</i>			16 z	
<b>Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>				
Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami			16 kz	
Žák se zdravotním postižením		8 z		
<b>Kariérové poradenství</b>				
Obecné aspekty kariérového poradenství				8 z
Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami				8 z
<b>Základní diagnostické metody a intervenční techniky</b>				
Základní diagnostické metody a intervenční techniky			16 kz	
<i>Výcvikový seminář poradenský rozhovor a intervenční techniky</i>				12 z
<b>Žák v kontextu služeb výchovného poradce</b>				
Žák v kontextu služeb výchovného poradce		16 kz		
Nadání žáci			4 z	
<b>Monitorování, evaluace a autoevaluace výchovného poradenství</b>				
Seminář k závěrečné práci		2 z		1 z
<i>Stáže</i>		6 kz	12 kz	12 kz
Celkem hodin výuky	64	60	72	57

z: zápočet; kz: klasifikovaný zápočet; Kurzívou jsou psané praktické předměty a stáže